



Associazione Scuola Viva Onlus

dal 1975 al servizio dei più fragili

Bilancio Sociale

2022



2022 Bilancio Sociale

INDICE

INDICE	2
INTRODUZIONE	5
INFORMAZIONI GENERALI	6
PROFILO GENERALE	6
CHI SIAMO	7
MISSIONE	7
IL NOSTRO LOGO	8
LA NOSTRA STORIA	9
DOVE SIAMO	10
GLI ORARI DI APERTURA	10
ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA	11
GOVERNANCE E RISK MANAGEMENT	12
RISORSE UMANE	13
ANALISI CLIMA INTERNO	14
LE NOSTRE CONVENZIONI	15
Tirocinio formativo	15
Alternanza scuola-lavoro	15
OBIETTIVI E ATTIVITÀ	16
IMPEGNI E PROGRAMMI	16

I NOSTRI SERVIZI	18
TRATTAMENTO RIABILITATIVO SEMIRESIDENZIALE	18
Semiresidenziale	18
TRATTAMENTO RIABILITATIVO NON RESIDENZIALE	20
Trattamento riabilitativo ambulatoriale	20
Trattamento riabilitativo domiciliare	20
Riabilitazione Neurologica	21
Riabilitazione Ortopedica	22
Riabilitazione Vascolare	23
Età Evolutiva	24
Riabilitazione Logopedica e Cognitiva	24
Riabilitazione Neuropsicomotoria	25
LA TERAPIA CREATIVA-RICREATIVA	27
• Fattoria	27
• Orto-Giardino	28
• Arte	28
• Soggiorni Estivi	28
• Interventi Assistiti con gli animali	29
• Giornalino	29
BILANCIO	30
NOTA METODOLOGICA	30
CRITERI DI VALUTAZIONE	30
Immobilizzazioni Immateriali	30
Immobilizzazioni materiali	30
Immobilizzazioni finanziarie	31
Crediti	31
Rimanenze	31
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	31
Disponibilità liquide	31
Debiti	31
Trattamento di fine rapporto	32
Ratei e risconti	32
Ricavi e proventi	32
Costi ed oneri	33
Imposte	33
BILANCIO DI ESERCIZIO AL 31/12/2022	34
ALTRE INFORMAZIONI	39
AMBIENTE, SALUTE E SICUREZZA	39
INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI	40

QUESTIONARIO GENERALE SODDISFAZIONE UTENTI	42
I NOSTRI INTERVENTI	43
CONTENZIOSI E CONTROVERSIE	45

INTRODUZIONE

Il Bilancio Sociale riferito all'esercizio chiuso al 31 dicembre 2022 è il secondo che viene prodotto dall'Associazione Scuola Viva Onlus.








Anche quest'anno, presentiamo un documento che con trasparenza intende fornire non solo la rendicontazione contabile nei confronti dei portatori di interesse, gli stakeholders dell'Associazione, ma anche raccontare le nostre attività, i traguardi raggiunti e soprattutto gli obiettivi di miglioramento che l'Associazione è sempre impegnata a perseguire.

*Il Presidente
(Dott.ssa Serenella Pocek)*



INFORMAZIONI GENERALI

PROFILO GENERALE

Nome dell'Ente	Associazione Scuola Viva Onlus
Sede Legale	Via Crespina n. 31/35 – 00146 Roma
Sedi Operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Semiresidenziale: Via Crespina n. 35▪ Ambulatori: Via Crespina n. 30
Codice Ateco	88.10.00
Partita IVA	02135331003
Codice Fiscale	80232890584
Forma Giuridica	L'Associazione è sottoposta al regime delle ONLUS
Iscrizione all'Anagrafe Unica delle Onlus	n. 1998/200406080001
Iscrizione registro Enti Morali	n. 8945 del 27/10/1992
Telefono – fax	 06.5500915  06.5515909
Sito Internet	 www.scuolaviva.org
E-mail	 info@scuolaviva.org
PEC	 associazionescuolaviva@pec-mail.it
Social	 https://www.facebook.com/scuolavivaroma/  https://www.instagram.com/scuola_viva/

CHI SIAMO

Scuola Viva onlus è un Centro di Riabilitazione Territoriale (Riabilitazione estensiva e di mantenimento ex articolo 26 della Legge 833/78) autorizzato e accreditato con il Servizio Sanitario Regionale del Lazio con il decreto n. U00026 del 10 febbraio 2014.

Realizziamo attività riabilitative ed educative in regime semi-residenziale per l'assistenza di 80 Utenti ed effettuiamo 170 trattamenti giornalieri in regime non residenziale sia ambulatoriale che domiciliare.

MISSIONE

La Direzione Generale del Centro promuove tutte quelle iniziative e attività formative nei riguardi del personale intese a far sì che tutti conoscano e condividano lo stesso obiettivo, ovvero la stessa "MISSION". Questa consegue da un'idea originaria del Presidente dell'Associazione, altrimenti chiamata "VISION" alla quale si può tendere operando efficacemente se si condividono gli stessi "VALORI".

VISION: PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE RISORSE POSITIVE DELLA PERSONA.

VALORI: passione per il proprio lavoro, lealtà, comprensione, assenza di discriminazioni, spirito di appartenenza, creatività, libertà nel rispetto dell'altro, empatia.

MISSION: PROMUOVERE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ STRUTTURATE E L'AMBIENTE ACCOGLIENTE E STIMOLANTE LO SVILUPPO DELLE RISORSE POSITIVE DELLA PERSONA.

L'Associazione si pone come stimolo di una serie di iniziative che considerano l'individuo al centro del processo educativo-riabilitativo, valorizzando le potenzialità che esistono in ciascuno di noi, indistintamente dal grado di autonomia.

✓ CREIAMO OPPORTUNITÀ

Creiamo opportunità per le persone con disabilità intellettiva, disturbi del neurosviluppo, malattie neurodegenerative, problemi ortopedici complessi, affiancandoci alle famiglie e ai caregivers con progetti individuali per lo sviluppo delle autonomie, delle potenzialità personali e la crescita dei rapporti sociali.

✓ CREDIAMO NELLA PERSONA

Crediamo nel valore di ogni persona e nella concreta possibilità di realizzazione, qualunque sia la sua condizione di vita.

✓ CURIAMO I RAPPORTI

Il rapporto con le famiglie e i caregivers è curato con profonda attenzione, in quanto la loro **partecipazione e collaborazione** costituiscono uno dei presupposti per il raggiungimento dell'obiettivo riabilitativo

✓ FORMIAMO GLI OPERATORI

Il nostro Centro è **un punto di riferimento per la formazione culturale e professionale** sotto il profilo educativo e riabilitativo negli aspetti più attuali nel campo delle disabilità fisiche e intellettive, con un focus sulle autonomie, sullo sviluppo personale e sull'integrazione sociale.

IL NOSTRO LOGO

La storia e lo spirito di **Scuola Viva** sono riassunti nei tre elementi fondamentali del logo – la **casa**, l'**albero** e la **persona** – che esprimono al meglio quanto offerto dal Centro di Riabilitazione: "Un ambiente accogliente ed a contatto con la natura, che mette la persona al centro del processo riabilitativo".



LA NOSTRA STORIA

Il 20 marzo **1974** la scuola privata integrata "Scuola Viva", sita a Roma nei locali di Via Crespina 35, viene autorizzata al funzionamento come "Istituto Medico Psicopedagogico Scuola Viva" per 10 posti di Utenti con "ritardo mentale".

Il 9 gennaio **1975** viene costituita la "Associazione Scuola Viva", nei locali di Via Crespina 35 per iniziativa di un gruppo di genitori.

Nel febbraio **1977** viene rilasciato il decreto autorizzativo del Medico Provinciale che porta l'utenza disabile da 10 a 20 posti.

Nel gennaio **1991** viene stipulata la prima Convenzione con la ASL per 30 prestazioni diurne.

Nel giugno **1991** la Convenzione con la ASL viene allargata a 60 prestazioni diurne, 20 residenziali, 60 ambulatoriali e 20 domiciliari.

Nell'ottobre del **1992** la Regione Lazio, con Deliberazione n. 8945, concede il riconoscimento della personalità giuridica all'Associazione Scuola Viva.

Il 20 novembre **1993**, dopo aver acquisito e ristrutturato in modo adeguato le strutture su cui opera ed alcune limitrofe, l'Associazione Scuola Viva ottiene dalla Regione Lazio, con Decreto 2353/93, l'autorizzazione per la continuazione al funzionamento del centro di riabilitazione per 60 posti semiresidenziali, 60 trattamenti giornalieri ambulatoriali e 20 domiciliari.

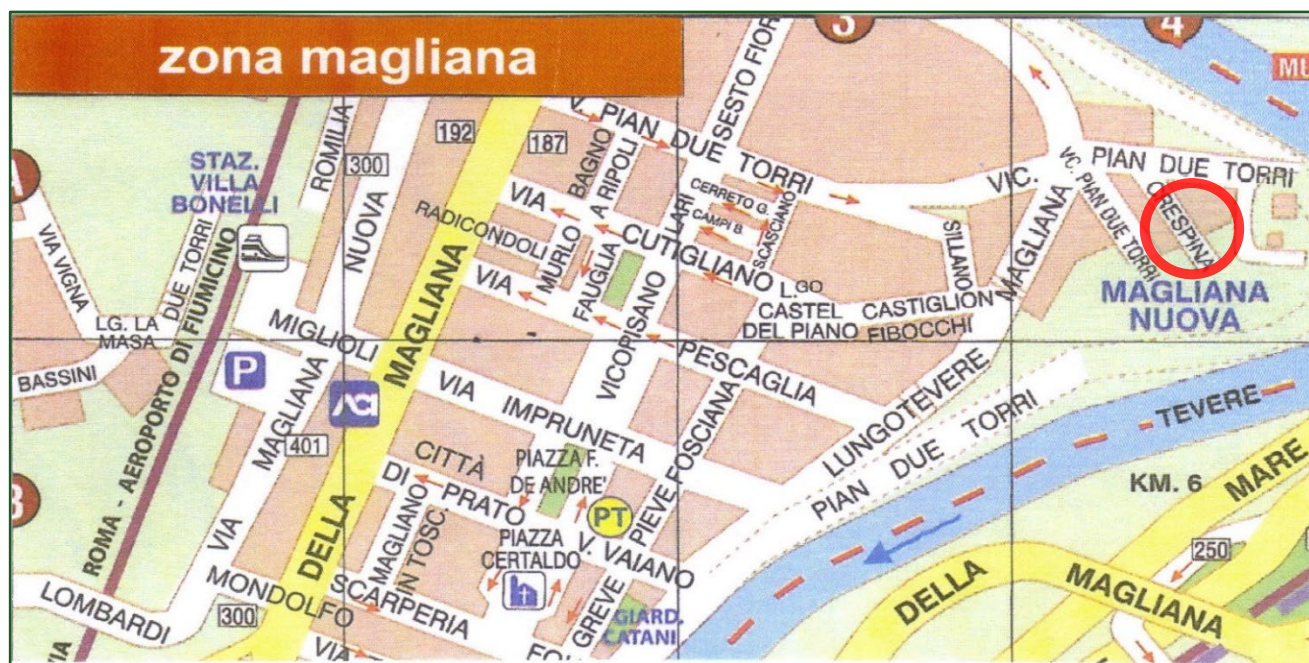
Il 12 luglio del **2000** la Regione Lazio, con Decreto n. 519, sulla base di nuovi locali, concede l'autorizzazione di ampliamento al funzionamento ad 80 posti semiresidenziali, 110 trattamenti giornalieri ambulatoriali e 60 domiciliari.

Il 20 febbraio **2007** la Regione Lazio, con Determinazione n. D0528/AV/03, autorizza l'uso dei nuovi locali e delle palestre che nel frattempo l'Associazione Scuola Viva aveva ristrutturato ed adeguato.

Nel febbraio **2014**, a seguito delle nuove norme regionali, il Centro viene autorizzato al funzionamento e accreditato definitivamente dalla Regione Lazio con decreto n. U00026 del 10/02/2014, per 80 posti semiresidenziali, 110 trattamenti giornalieri ambulatoriali e 60 domiciliari.

Il Centro è situato, in via Crespina n. 35 - 00146 Roma, all'interno di un'ampia zona verde e dispone di numerose zone di parcheggio. Gli ambulatori e le palestre sono situati in via Crespina n. 30 con accesso anche da via Pescaglia.

Tutte le strutture di cura affacciano su ampi spazi giardino che sono zone di piacevole accoglienza per gli Utenti.



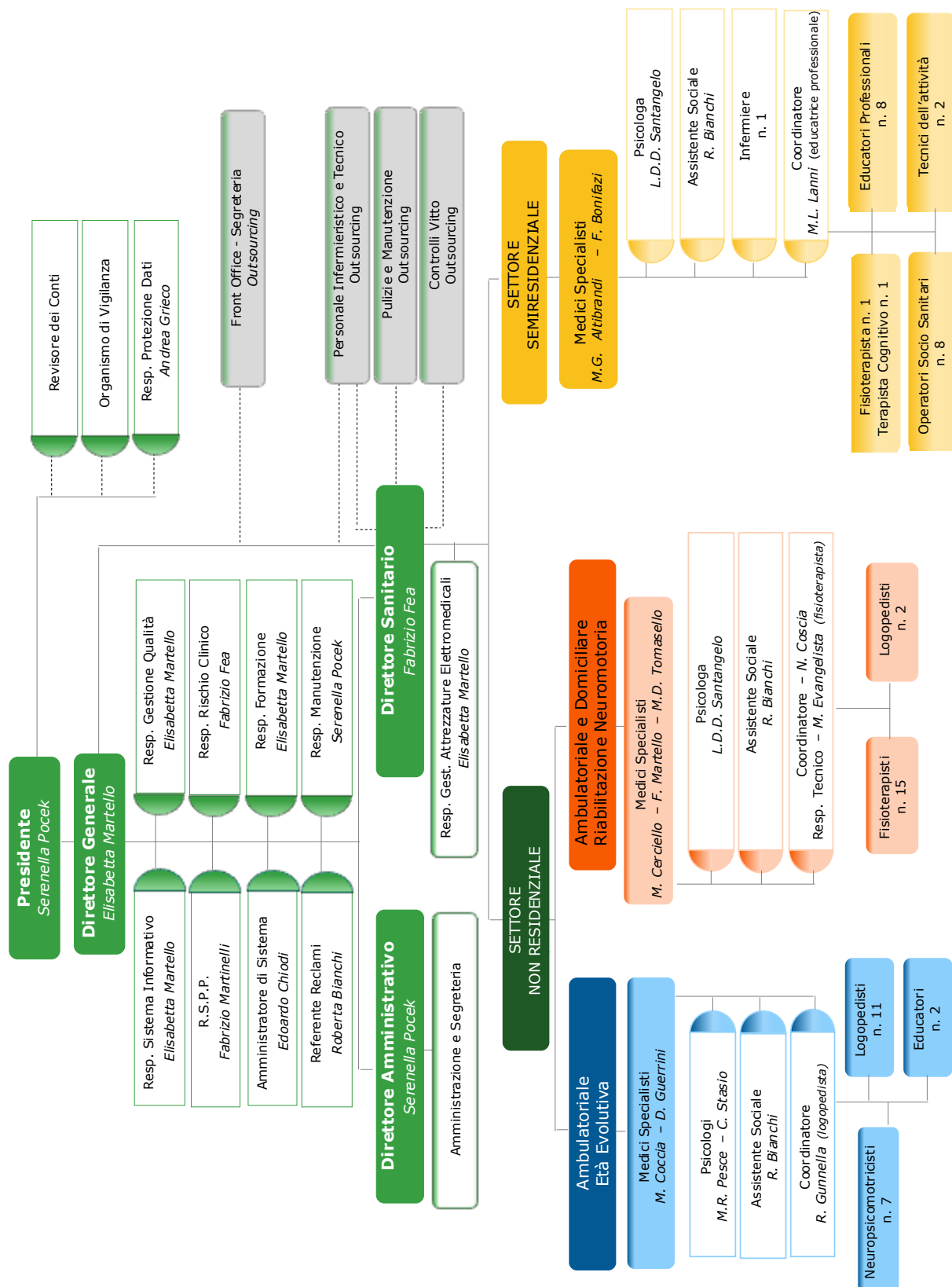
Siamo qui



Il **Centro di Riabilitazione** è attivo sei giorni alla settimana dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle ore 08,20 alle ore 19,30. ed il sabato dalle ore 08,20 alle ore 12,40.

Orari di **Segreteria**: dal lunedì al venerdì dalle 08,30 alle 16,30, ed il sabato dalle 09,00 alle 12,00.

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA



GOVERNANCE E RISK MANAGEMENT

La governance dell'Associazione Scuola Viva Onlus, composta dal Consiglio di Amministrazione, si impegna costantemente a migliorare l'efficacia di tutte le attività, a sviluppare nuovi progetti e garantire sempre uniformità di accesso ai servizi, qualità tecnica degli interventi assistenziali, qualità organizzativa, sicurezza degli operatori e degli utenti, valorizzazione professionale, diritti e soddisfazione degli utenti.

Lealtà, correttezza, trasparenza ed efficienza sono i principi fondamentali che accompagnano e sostengono la mission dell'Associazione Scuola Viva Onlus.

Consideriamo l'imparzialità di trattamento un valore fondamentale nell'ambito di ogni relazione sia interna sia esterna e consideriamo l'individuo, i suoi valori e i suoi diritti, tra i quali quello alla salute, valori da tutelare.

Siamo impegnati ad assicurare le migliori prestazioni di diagnosi e cura, in termini di appropriatezza, tempestività, efficacia, sistematicità e continuità assistenziale garantendo la più esaustiva informazione sulle modalità di cura adottate.

L'Associazione Scuola Viva Onlus

- effettua l'assistenza con riguardo ai bisogni specifici, espliciti ed impliciti, della persona e nel rispetto dei suoi orientamenti religiosi, culturali, sessuali, politici, assicurando all'utente il rispetto del suo credo
- garantisce la continuità assistenziale nell'ambito di ogni singolo progetto riabilitativo;
- garantisce uniformità di accesso alle prestazioni;
- assicura la qualità organizzativa attraverso l'individuazione di procedure standard per la erogazione delle prestazioni;
- adotta modelli organizzativi in linea con le normative nazionali e regionali, improntati ai criteri della flessibilità organizzativo-gestionale, dell'integrazione tra competenze diverse, della condivisione delle risorse e dell'umanizzazione e personalizzazione dell'assistenza;
- favorisce la formazione e l'aggiornamento del personale tecnico;
- garantisce la sicurezza degli utenti e degli operatori;
- favorisce ed ottimizzare le attività di collaborazione con le Istituzioni sociali e sanitarie del territorio (Aziende ospedaliere, Distretti sociali e sanitari, Medici di base, Università, etc.).

L'Associazione Scuola Viva Onlus considera la propria immagine e la propria reputazione valori che, in quanto patrimonio comune, devono essere tutelati e sviluppati anche attraverso la piena diffusione, condivisione ed osservanza dei principi etici e di comportamento contenuti nel Codice Etico.

RISORSE UMANE

I dipendenti sono fondamentali e preziosi per la realizzazione della missione dell'Associazione Scuola Viva Onlus. Sono selezionati sulla base di criteri di competenza, qualificazione, preparazione, di condivisione dei valori e di predisposizione al lavoro di squadra.

In linea con il principio dell'Associazione Scuola Viva di garantire criteri di eccellenza e perseguire gli obiettivi di consolidamento ed estensione dei propri servizi, i dipendenti per aggiornare e migliorare le proprie competenze sono impegnati in un percorso di formazione continua.

Al 31 dicembre 2022 le risorse umane dell'Associazione Scuola Viva Onlus rilevano 34 dipendenti, ripartiti come descritto nelle seguenti tabelle:

CONTRATTI DI LAVORO DIPENDENTE	2022
A tempo determinato	1
A tempo indeterminato	33
Totale	34

TIPOLOGIA DI IMPIEGO	2022
Part-time	13
Full-time	21
Totale	34

QUALIFICA	2022
Impiegati amministrativi	3
Dirigente	1
Assistente Sociale	1
Operatori Socio Sanitari (OSS)	8
Operatori Sanitari	16
Logopedisti	5
Totale	34

COLLABORATORI PER SOGGIORNI ESTIVI UTENTI	2022
Collaboratori	12

Nel corso dell'anno 2022 sono state effettuate n. 5 assunzioni a tempo determinato ed i dipendenti che hanno cessato il rapporto di lavoro, anche per scadenza del termine, sono stati n. 6.

Oltre al personale dipendente collaborano con Scuola Viva numerosi professionisti esterni di elevate competenze specifiche: medici, psicologi, educatori, fisioterapisti, logopedisti e neuropsicomotricisti.

L'ambiente professionale è stimolante, produttivo e gratificante anche dal punto di vista umano.

I luoghi di lavoro sono confortevoli, anche considerando la "natura" che circonda gli spazi di svolgimento dell'attività.

Sono rispettate le norme relative alla sicurezza sul lavoro.

Esistono altresì spazi ed aree ricreative dove lo staff può condividere momenti di socialità.

PRESENZE	2022
Dipendenti	96,06%

L'alta percentuale delle presenze del personale mette in evidenza la responsabile partecipazione e il costante impegno alla mission dell'Associazione Scuola Viva Onlus.

ANALISI CLIMA INTERNO

Nel corso del 2022, l'analisi del clima interno, effettuata per valutare il benessere e la soddisfazione lavorativa del personale, ha evidenziato una condivisione dei valori e un coinvolgimento nella vita dell'Associazione.

L'analisi dei risultati emersi dal questionario di soddisfazione, distribuito nell'anno 2022, **ai dipendenti e ai collaboratori professionali**, rivela una percentuale di soddisfazione, pari al 95,50%, in linea con le aspettative della Direzione.

LE NOSTRE CONVENZIONI

Tirocinio formativo

Nel 2022 sono proseguite e sono state attivate dall'Associazione Scuola Viva Onlus **convenzioni per il tirocinio formativo** con enti universitari e di formazione sul territorio nazionale.

Le convenzioni attive nel 2022 sono:

- ✓ Consorzio Universitario HUMANITAS
- ✓ La Sapienza Università di Roma
- ✓ LUMSA – Libera Università Maria SS. Assunta
- ✓ S.C.INT Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Interpersonale
- ✓ Unicusano – Università degli Studi Niccolò Cusano
- ✓ Università degli Studi Roma Tre

Alternanza scuola-lavoro

L'Associazione, inoltre, favorisce l'inserimento temporaneo di studenti in **alternanza scuola-lavoro**.

Nel 2022 sono state attivate convenzioni con:

- ✓ Istituto di Istruzione Superiore "De Amicis – Cattaneo"
- ✓ Istituto di Istruzione Superiore "Via delle Sette Chiese – Sede J.J. Rousseau"

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

La **riabilitazione** è un processo volto alla soluzione di problemi e di educazione, nel corso del quale si porta una persona con disabilità a raggiungere il miglior livello di vita concepibile sul piano fisico, funzionale, intellettuale, sociale, emozionale, affettivo e relazionale, con la minor restrizione possibile delle proprie scelte operative, pur nell'ambito dei limiti della menomazione e delle risorse disponibili.

L'intervento riabilitativo si fonda sul riconoscimento del valore della persona e del proprio bisogno di realizzazione, finalizzato al raggiungimento del massimo livello possibile di autonomia psico-fisica ed inclusione sociale delle persone assistite.

IMPEGNI E PROGRAMMI

Il Centro di Riabilitazione persegue l'obiettivo di assicurare il costante miglioramento della qualità del servizio e dell'assistenza, orientata ai bisogni degli Utenti e al miglioramento della qualità della vita degli stessi.

Il Centro di Riabilitazione è organizzato per favorire la formazione continua e l'aggiornamento del personale, per migliorare ed acquisire nuove metodologie d'intervento.

Il gradimento dell'utenza e il clima interno sono costantemente monitorati e la Direzione Sanitaria valuta eventuali passaggi critici ed eventi avversi.

Il Centro di Riabilitazione garantisce i seguenti principi fondamentali:

1. **Eguaglianza**

I rapporti tra Utenti e Centro di Riabilitazione e l'accesso ai suoi servizi sono uguali per tutti.

2. **Imparzialità**

Gli operatori del Centro di Riabilitazione hanno l'obbligo di ispirare i propri comportamenti, nei confronti degli Utenti, a criteri di obiettività, giustizia ed imparzialità.

3. **Continuità**

L'erogazione dei servizi è continua, regolare e senza interruzioni. In caso di funzionamento irregolare vengono adottate misure volte ad arrecare agli Utenti il minor disagio possibile.

4. Diritto di scelta

L'Utente, ove lo consenta la vigente normativa, ha diritto di scegliere, tra i soggetti che erogano servizi sul territorio, quelli di cui ha necessità.

5. Partecipazione

La partecipazione dell'Utente alla prestazione del servizio è sempre garantita.

L'Utente ha diritto di accesso alle informazioni (L. 241/90).

L'Utente può prospettare osservazioni, formulare suggerimenti per il miglioramento dei servizi.

Gli Utenti possono esprimere periodicamente il proprio gradimento sui servizi ricevuti.

6. Efficienza ed efficacia

Il servizio viene erogato in modo da garantire l'efficienza e l'efficacia.

I NOSTRI SERVIZI

Il Centro è accreditato presso la Regione Lazio al fine di erogare trattamenti in regime "Semiresidenziale" ed in regime "Non Residenziale" nella forma "Ambulatoriale" e "Domiciliare", in base alle esigenze ed alle condizioni personali dell'Utente. Ogni prestazione è svolta in forma individuale e/o di gruppo, a seconda della specificità e della finalità dell'intervento stesso.

TRATTAMENTO RIABILITATIVO SEMIRESIDENZIALE

Il Settore Semiresidenziale è rivolto a giovani adulti con disabilità intellettiva e/o doppia diagnosi, dovuta, ad esempio, a malattie genetiche e/o secondarie a traumatismi e/o legate ai disturbi pervasivi dello sviluppo.

Semiresidenziale

disabilità intellettiva

Nel 2022 la media delle persone in carico è: 79

Il Settore Semiresidenziale è specializzato in progetti riabilitativi educativi basati su attività di gruppo dando modo agli Utenti, con diverse capacità di apprendimento, di relazionarsi, di comprendere, di migliorare la propria autonomia personale ed autostima, nell'ambito della prevenzione di un avverabile aggravamento, al fine di favorire la partecipazione sociale.

In alcuni casi, qualora venga raggiunta una sufficiente autonomia e delle discrete abilità, l'aspetto riabilitativo può essere sinergico ad una esperienza di tipo occupazionale, ove è richiesta una capacità organizzativa ed esecutiva oltre che ad abilità interpersonali.

Un'équipe multidisciplinare formata da medici psichiatri, psicologi, assistente sociale, coordinatori, educatori professionali, terapisti, infermieri, operatori socio-sanitari, e tecnici specializzati in differenti aree (attività artistiche, giardinaggio, interventi assistiti con gli animali), operano in sinergia tra di loro definendo un progetto riabilitativo globale. All'interno del progetto riabilitativo, si svolgono attività riabilitative ed educative quotidiane e settimanali oltre che gite, feste e soggiorni estivi.

Scuola Viva crea uno spazio in cui le persone con disabilità possano conoscersi e riconoscersi. Situazioni che stimolano le capacità di apprendimento, di relazione e di comprensione e che mirano alla partecipazione sociale. Scuola Viva privilegia un approccio secondo il quale le persone con disabilità realizzano le attività all'interno di gruppi eterogenei per età e per diagnosi, con un metodo che riconosce e valorizza le differenze di tutti.

Ciò che caratterizza i progetti di Scuola Viva fornendo una vera impronta educativa al suo metodo è il "cooperative learning": ogni membro del gruppo, non solo è responsabile di quanto impara e gli viene insegnato, ma aiuta anche i compagni del gruppo ad imparare, creando così un clima di realizzazione personale e di inclusione. L'impegno dei nostri operatori professionali è inoltre rivolto a sostenere le persone con disabilità nel cammino verso la massima autonomia.

I progetti riabilitativi educativi sono di durata variabile e possono essere di tipo estensivo o socio-riabilitativo (mantenimento), in relazione alla loro complessità ed intensità. Gli educatori professionali di Scuola Viva si impegnano quotidianamente per fornire i giusti stimoli agli utenti del Centro, tenendo conto del loro sviluppo percettivo, motorio ed espressivo, con azioni dialettiche volte ad equilibrare lo stato emozionale-affettivo, ed a migliorare gli aspetti cognitivi, relazionali e motori. L'ambiente in cui si muovono utenti ed operatori è informale e "non medicalizzato".



TRATTAMENTO RIABILITATIVO NON RESIDENZIALE

Il Servizio di Riabilitazione Non Residenziale è rivolto a tutti quegli Utenti con disabilità derivanti da patologie complesse riguardanti il sistema osteo-articolare, il sistema neuro-muscolare e il sistema linfatico.

Un progetto multidisciplinare prevede la partecipazione di un'équipe di personale esperto, che offre un servizio di tipo interattivo: medici, fisiatristi, coordinatori, fisioterapisti, psicologi, logopedisti e assistente sociale.

Trattamento riabilitativo ambulatoriale

Media persone in carico: **60**

Prevede l'attuazione del progetto globale finalizzato a:

- sistemi di valutazione delle principali funzioni del movimento,
- riabilitazione neuromotoria e recupero motorio con training per elicitazione delle funzioni proprio ed esteroceettive, locomotorie e dell'equilibrio, nonché ripristino funzionale muscolare e cardiorespiratorio,
- riabilitazione e ripristino funzionale del sistema linfatico.

Il trattamento viene effettuato presso le strutture del Centro, in via Crespina 30, quali studi medici e palestre attrezzate con strumentazioni specifiche, in fasce di orario prestabilite e concordate in precedenza con l'Utente e/o i familiari.

Il bacino di utenza per i trattamenti ambulatoriali è esteso a tutta la Regione Lazio, compatibilmente alla disponibilità dei posti.

Trattamento riabilitativo domiciliare

Media persone in carico: **73**

I trattamenti domiciliari vengono erogate per rispondere ad esigenze particolari, quali:

- impossibilità dell'Utente a raggiungere gli ambulatori per gravi disabilità,
- svolgere un programma di riadattamento nell'ambiente domiciliare e nelle attività della vita quotidiana.

L'obiettivo dell'intervento riabilitativo a domicilio è quello di facilitare il recupero motorio dell'Utente, offrendogli la possibilità di rimanere nel proprio contesto abitativo, ma è soprattutto quello di conservare il più alto livello funzionale possibile.

Il trattamento domiciliare viene eseguito presso il domicilio dell'Utente il quale, il più delle volte, non possiede la strumentazione presente nella palestra. Alcuni Utenti hanno in dotazione deambulatori o standing propri, lo svolgimento del progetto è quindi impostato su una terapia manuale e di interrelazione Fisioterapista-Utente.

Riabilitazione Neurologica

La riabilitazione neurologica si rivolge a persone che hanno subito una perdita di autonomia a seguito di disabilità conseguenti a malattie congenite o acquisite a carico del sistema nervoso centrale e periferico (encefalo, midollo e nervi periferici) a diversa eziologia, ischemica o neurodegenerativa. Scuola Viva si avvale di una équipe di medici fisiatrici, neurologi, oltre a fisioterapisti, logopedisti, psicologi e assistenti sociali, e di palestre attrezzate e strumentazioni specifiche per la riabilitazione neuromotoria. I progetti di riabilitazione neurologica proposti si svolgono in regime ambulatoriale o domiciliare.

Tra le principali patologie trattate presso questo Centro sono comprese:

- Ictus e postumi di ictus cerebrale
- Sclerosi multipla
- Morbo di Parkinson e parkinsonismi
- Malattie neuro-muscolari (ad esempio miopatie e distrofie muscolari)
- Postumi di interventi neuro-chirurgici

La riabilitazione non deve essere identificata con la semplice rieducazione funzionale, che rappresenta solo uno degli strumenti tecnici, ma interviene sull'individuo nella sua globalità. La riabilitazione neurologica si occupa del recupero di funzionalità perse a causa di lesioni centrali o periferiche, o dell'insorgenza di patologie cronico-progressive, al fine di raggiungere una autonomia parziale o completa nelle attività della vita quotidiana.

Tra i principali trattamenti:

- Rieducazione motoria individuale segmentale e complessa
- Mobilizzazioni articolari e mio-fasciali
- Tecniche di facilitazione neuromotoria
- Esercizi di coordinazione
- Training addestrativo ai trasferimenti e passaggi posturali
- Training addestrativo dell'equilibrio e della deambulazione

Lo psicologo interviene periodicamente per le **valutazioni clinico diagnostiche** ed è un componente fondamentale dell'équipe, partecipando a tutte le riunioni ed ai colloqui con le famiglie, assicurando la sua presenza giornaliera presso la sede e, nel caso della riabilitazione domiciliare, anche presso la residenza del paziente.

Si ritiene che quando una persona goda di un benessere psicologico le possibilità di **successo della terapia riabilitativa** siano maggiori. Lo psicologo in questo contesto terapeutico svolge infatti un ruolo molto importante poiché, oltre a motivare il paziente, lo aiuta a dimensionare le aspettative relative alla terapia cui è sottoposto, facilitando la creazione di un clima di fiducia.

Riabilitazione Ortopedica

La riabilitazione ortopedica di Scuola Viva accoglie persone che necessitano di riabilitazione, per la presenza di disabilità successive ad una importante alterazione acuta o cronica dell'apparato muscolo-scheletrico. Il Centro di Riabilitazione si avvale di una équipe di medici fisiatri, fisioterapisti, psicologi e assistenti sociali, palestre attrezzate e strumentazioni specifiche per la rieducazione e la riabilitazione motoria.

I progetti di riabilitazione ortopedica proposti si svolgono in regime ambulatoriale o domiciliare.

La riabilitazione ortopedica non deve essere identificata con la semplice rieducazione funzionale, che è solo uno degli strumenti tecnici, ma interviene sull'individuo nella sua globalità.

La Riabilitazione Ortopedica è rivolta al trattamento delle disabilità motorie secondarie a patologie di origine traumatica a carico dell'apparato osteo-articolare o conseguenti ad intervento chirurgico. Il campo di applicazione è quindi piuttosto ampio e comprende sia le patologie traumatiche (fratture, distorsioni, lussazioni), che le patologie infiammatorie (artrite reumatoide, artriti sieronegative, connettiviti), ma anche patologie degenerative delle strutture ossee e cartilaginee (artrosi gravi), compresi i trattamenti post-operatori (protesi d'anca, protesi di ginocchio, protesi di spalla, osteotomie correttive, ricostruzioni legamentose).

Tra i principali trattamenti:

- Rieducazione motoria individuale segmentale e complessa
- Mobilizzazioni articolari e mio-fasciali
- Training addestrativo dell'equilibrio e della deambulazione
- Terapia fisica strumentale antinfiammatoria e antalgica

- Rieducazione posturale individuale

L'intervento psicologico individuale viene però effettuato dagli specialisti di Scuola Viva per i pazienti con disabilità ortopedica solo se l'équipe medica multidisciplinare lo ritiene necessario.



Riabilitazione Vascolare

Il sistema vascolare e quello linfatico sono molto importanti per la vita e la buona salute di ciascuno di noi. Essendo un apparato molto complesso il sistema cardiovascolare può essere soggetto a numerose patologie, sia agli organi che lo compongono che ai vasi sanguigni che mettono in comunicazione i fluidi.

La riabilitazione vascolare si interessa della correzione delle disabilità indotte dalle più comuni e diffuse patologie vascolari.

Scuola Viva si avvale di una équipe di medici fisiatri, fisioterapisti, psicologi e assistenti sociali, palestre attrezzate e strumentazioni specifiche per la riabilitazione vascolare.

I progetti di riabilitazione vascolare proposti si svolgono in regime ambulatoriale.

Tra le principali patologie trattate presso questo Centro, si evidenziano:

- Linfedema post mastectomia
- Altri linfedemi

La riabilitazione non deve essere identificata con la semplice rieducazione funzionale, che rappresenta solo uno degli strumenti tecnici, ma interviene sull'individuo nella sua globalità.

La riabilitazione vascolare si interessa della correzione delle disabilità indotte dalle più comuni e diffuse patologie vascolari, anche attraverso esercizi aerobici di allenamento alla resistenza ed allo sforzo fisico, progressivi e calibrati per ogni persona, secondo parametri individuali, al fine di raggiungere una autonomia parziale o completa nelle attività della vita quotidiana. L'approccio riabilitativo a questo tipo di patologie consiste nell'utilizzo combinato di tecniche manuali, kinesiterapia e terapie strumentali, a seconda del problema da trattare.

Tra i principali trattamenti:

- Rieducazione motoria individuale segmentale e complessa
- Mobilizzazioni articolari e mio-fasciali
- Drenaggio linfatico manuale
- Bendaggio multistrato e taping vascolare
- Prescrizione e collaudo di tutore elasto-compressivo

Con una terapia integrata si mira, quindi, al recupero di un miglior livello di vita, non solo dal punto di vista fisico, ma anche funzionale ed emozionale.

Età Evolutiva

Media bambini e ragazzi in carico: 107

Riabilitazione Logopedica e Cognitiva

Tale servizio è rivolto a tutti o bambini e ragazzi da 3 a 18 anni con disturbi che riguardano l'area del neurosviluppo e in particolare:

- disturbi della comunicazione (disturbi del linguaggio, disturbi della comunicazione sociale-pragmatica)
- disturbi del movimento (disturbi della coordinazione motoria)
- disturbo specifico dell'apprendimento
- disabilità intellettive e disturbi misti dello sviluppo
- disturbi dello spettro autistico
- ipoacusia
- esiti P.C.I.
- disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- disturbi neuromotori

I progetti riabilitativi si articolano sul problema specifico identificato, attraverso interventi individuali mirati di logopedia e/o psicomotricità. Inoltre, i progetti si basano anche sulle tematiche correlate al problema specifico, attraverso interventi di piccoli gruppi gestiti insieme da più figure professionali, interventi di counseling familiare o di terapia psicologica individuale rivolta al bambino e/o ai suoi genitori ed attraverso incontri con l'assistente sociale. Alcuni progetti includono la partecipazione ai GLO (Gruppo Lavoro Operativo, così come definito dalla Legge 104/92) presso la scuola frequentata dal bambino.

L'ambulatorio, nella sua pratica quotidiana, riprende la filosofia della "Associazione Scuola Viva". Riconoscendo l'esperienza soggettiva nella sua unicità e nella sua peculiarità, prova a costruire i propri interventi d'équipe attorno all'individuo, rispettando il suo mondo fisico, psichico e relazionale. In ragione di questo, la presa in carico riabilitativa non riguarda unicamente il sintomo che l'Utente presenta, ma si estende nella definizione di una rete di comunicazione e di scambio con la sua famiglia e i suoi insegnanti.

L'obiettivo è quello di creare una "alleanza terapeutica" tra famiglia, specialisti e istituzione scolastiche per favorire il benessere del bambino: a Scuola Viva siamo pronti ad intervenire con la massima delicatezza, consapevoli della vulnerabilità dei bambini, ma al tempo stesso desiderosi di trasformare quello che potrebbe sembrare un problema in un'opportunità di crescita e di **sviluppo della personalità** dei nostri ospiti più giovani.

Riabilitazione Neuropsicomotoria

Il Servizio di Riabilitazione Neuro-psicomotoria si occupa della prevenzione, terapia e riabilitazione dei disturbi dello sviluppo in età evolutiva e offre risposte riabilitative mirate, attraverso la realizzazione di un progetto individualizzato. In particolare, i nostri professionisti sono preparati ad accogliere bambini e ragazzi da 1 a 18 anni, per i quali elaborano in équipe un progetto per promuovere il recupero funzionale e/o del potenziamento motorio, cognitivo e comunicativo – relazionale e migliorarne per quanto possibile la qualità della vita.

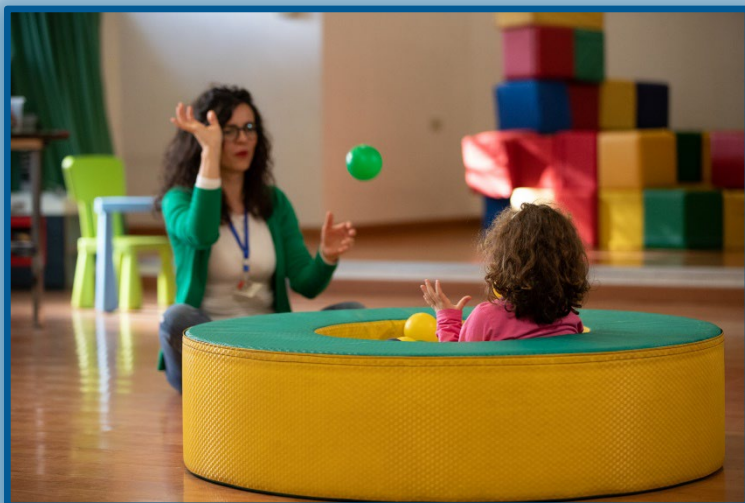
La ricerca sul campo ha indicato nel corso degli anni, metodi specifici e strumenti diversi a seconda dell'età. Per noi di Scuola Viva anche il nostro lavoro deve essere flessibile e adattabile, proprio come un approccio che si indirizza ai bambini, che per loro natura sono unici e irripetibili.

Il Terapista dell'età evolutiva collabora nell'équipe multi-professionale alla valutazione e all'elaborazione del progetto riabilitativo, curando l'attuazione di un preciso Programma di intervento. Adotta strategie e tecniche necessarie a raggiungere quelle condizioni in cui

funzioni e abilità cognitive e motorie possano comparire ed evolvere malgrado le difficoltà di base.

Gli strumenti utilizzati variano in funzione delle aree deficitarie e includono tra gli altri:

- Attività propriocettive (la capacità propriocettiva è una particolare sensibilità, grazie alla quale l'organismo ha la percezione di sé in rapporto al mondo esterno) per la scoperta e la conoscenza delle singole parti del corpo, la formazione dell'immagine di sé e dello schema corporeo
- Gioco di movimento per la conoscenza e la scoperta dello spazio, gioco simbolico e drammatizzazione, gioco di ruolo e di turnazione
- Elaborazione ed esecuzione autonoma di percorsi psicomotori per mezzo di materiale specifico (palloni Bobath, pedane basculanti, birilli, bastoni, cerchi, tappeti, ecc.)
- Attività per la coordinazione oculo-manuale e bimanuale, attività per la manualità fine
- Training per le capacità visuo-percettive ed integrazione visuo-motoria
- Attività con materiali per lo sviluppo delle competenze emotive, comportamentali, relazionali e cognitive.



LA TERAPIA CREATIVA-RICREATIVA



• FATTORIA

Il rapporto con la natura, la cura delle piante ed il contatto con gli animali svolgono un ruolo benefico

La piccola fattoria di Scuola Viva è uno spazio per “coltivare” non solo l’accoglienza e l’inclusione sociale, ma un luogo sicuro dove sviluppare attività alternative che possono avere risvolti positivi in ambito terapeutico e riabilitativo. Galline, conigli, anatre, gattini: aiutare un altro organismo vivente a svilupparsi può costituire un valido sostegno nella crescita dell’autostima e nel rapporto con gli altri. Il fatto che una pianta si secchi o un animale possa soffrire perché non è stato accudito, permette alle persone con disabilità di acquisire un grande senso di responsabilità e la percezione di diventare indispensabili per qualcosa o qualcuno, un’occasione per provare la propria autonomia e migliorare la propria capacità di impegno.

• ORTO-GIARDINO

Un giardino, un orto, un grande spazio verde per aprire nuove prospettive

Un'attività rilassante e gratificante in grado di avvicinare alla natura, accrescere l'autostima e la capacità di interazione con l'ambiente circostante. La cura delle piante mette in gioco il senso di responsabilità, stimola l'attività intellettuale, la forza muscolare, la prensione e manipolazione, produce soddisfazione e serenità. Nell'orto-giardino di Scuola Viva, il contatto con la terra e la natura offrono spunto per diversi percorsi formativi improntati al modello del "learning by doing", cioè dell'imparare facendo. Un'occasione per le persone con disabilità di impegnarsi in un vero e proprio lavoro, di osservare la natura e confrontarsi con i ritmi dell'attesa, con le conquiste ed i risultati.

• ARTE

Pittura, Arti applicate, Ceramica: la creatività a Scuola Viva

Un laboratorio all'avanguardia per sviluppare le capacità espressive. Giocare, scoprire, sperimentare, esprimersi attraverso l'arte e la cultura e comunicare con il mondo che ci circonda. Un percorso non solo terapeutico, ma altresì formativo e ricreativo, in grado di dare ai partecipanti la possibilità di raccontarsi con l'arte, di divertirsi e socializzare. Un progetto articolato che partendo dalla stimolazione sensoriale e visiva punta a sviluppare la manualità fine, la capacità di gestire autonomamente un compito nonché la definizione di un proprio stile. Murales, decorazione di ceramiche, vetro, legno per mettere in luce bisogni, aspirazioni e potenzialità.

• SOGGIORNI ESTIVI

I soggiorni estivi sono una esperienza importante per le persone con disabilità

Ogni anno, nei mesi estivi, Scuola Viva organizza soggiorni vacanza per i propri utenti del Centro in regime semiresidenziale, con l'obiettivo di offrire momenti di svago e socializzazione, di promuovere le autonomie e l'integrazione sociale, favorendo processi di inclusione anche lontano dalle famiglie.

• INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI

Interventi finalizzati alla cura di disturbi della sfera neuro e psicomotoria, cognitiva, emotiva e relazionale

Scuola Viva propone Interventi Assistiti con gli Animali, in particolare con il cavallo e l'asino. Si tratta di interventi finalizzati alla cura di disturbi della sfera neuro e psicomotoria, cognitiva, emotiva e relazionale, rivolti a persone con patologie psichiche, sensoriali, o plurime di qualunque origine.

• GIORNALINO

Il Giornalino è una pubblicazione interna dell'Associazione Scuola Viva Onlus

Nella creazione del Giornalino gli utenti sono accompagnati dai nostri educatori lungo un percorso di alfabetizzazione informatica ed introduzione alla videoscrittura, che favorisce lo sviluppo della memoria e dell'attenzione e facilita l'apprendimento collaborativo.

Questo piccolo mensile che, al tempo stesso, è un progetto educativo ed uno strumento di comunicazione, vuol far conoscere alle famiglie ed a tutto il mondo che ruota intorno a Scuola Viva, il pensiero, le idee, le proposte e le attività che realizzano i nostri utenti.



BILANCIO

NOTA METODOLOGICA

Il Bilancio chiuso al 31.12.2022 è stato redatto in conformità agli schemi ed ai contenuti previsti dal Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 5 marzo 2020 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale in data 18 aprile 2020.

Il Bilancio è altresì conforme a quanto prescritto dagli articoli 2423, 2423 bis e 2426 del Codice Civile relativamente ai principi generali ed ai criteri di valutazione, nonché ai principi nazionali emanati dall'Organismo Italiano di Contabilità (OIC), considerando l'assenza di scopo di lucro dell'Associazione e le finalità di utilità sociale della Onlus Scuola Viva.

Il Bilancio dell'esercizio 2022 è formato dallo Stato Patrimoniale e dal Rendiconto di Gestione secondo gli schemi previsti dal menzionato Decreto.

La valutazione delle poste di bilancio è stata fatta ispirandosi ai postulati della prudenza, inerenza e competenza ed ovviamente nella prospettiva della continuità aziendale.

Si è tenuto conto, nella contabilizzazione degli oneri e dei proventi, del postulato della competenza economica, indipendentemente dalla data della relativa manifestazione finanziaria: pertanto i componenti negativi e positivi sono stati imputati a conto economico in base al predetto principio.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Immobilizzazioni Immateriali

Le immobilizzazioni immateriali sono iscritte in base al costo di acquisto il quale comprende altresì eventuali oneri accessori ma soprattutto l'IVA, che per effetto della natura dell'Associazione e della relativa attività svolta, è di fatto indetraibile e pertanto portata ad incremento del valore dell'immobilizzazione.

Le immobilizzazioni immateriali sono rappresentate al netto dei relativi ammortamenti.

Immobilizzazioni materiali

Anche le immobilizzazioni materiali sono iscritte in Bilancio in base al costo di acquisto, comprensivo dell'IVA per le ragioni precedentemente esposte.

Le immobilizzazioni materiali si riferiscono ai beni acquisiti ed utilizzati dall'Associazione necessari per lo svolgimento della propria attività.

La rappresentazione in Bilancio viene fatta al netto dei relativi fondi di ammortamento.

Le immobilizzazioni materiali inerenti agli immobili comprendono altresì i costi di diretta imputazione afferenti alle ristrutturazioni e manutenzioni di natura straordinaria, le quali vengono capitalizzate e di fatto aumentano il valore del fabbricato.

Immobilizzazioni finanziarie

Le immobilizzazioni finanziarie sono costituite da titoli in portafoglio, valutati in base al loro effettivo valore alla data di chiusura del Bilancio. Alcuni di tali titoli sono depositati presso gli Istituti di Credito a garanzia degli affidamenti bancari, affinché possano mitigare l'impatto degli oneri finanziari, determinando di fatto l'applicazione di tassi di interesse sostenibili.

Crediti

I crediti sono valutati secondo il presumibile valore di realizzo, che corrisponde solitamente al valore nominale del credito medesimo.

Rimanenze

Non sono presenti nel Bilancio dell'Associazione Scuola Viva Onlus.

Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni

Anche per tali categorie, non si riscontrano nel Bilancio poste che possano essere ivi classificate e rappresentate.

Disponibilità liquide

Le disponibilità liquide o finanziarie sono evidentemente rappresentate dai saldi attivi dei depositi bancari e postali, nonché dal denaro contante depositato presso le casse sociali, il tutto ovviamente alla data di chiusura dell'esercizio.

Le disponibilità finanziarie sono valutate in base al loro valore nominale, riconducibile ai saldi dei rapporti bancari al 31.12.2022.

Debiti

I debiti, di varia natura ed origine, sono iscritti in Bilancio in base al loro valore nominale.

Nello specifico i debiti verso i fornitori sono costituiti oltre che dai debiti derivanti da fatture regolarmente ricevute nel corso del 2022, anche dalle fatture da ricevere per servizi resi nel corso dell'esercizio 2022 ma fatturati nel 2023.

I debiti di natura tributaria sono costituiti da debiti per ritenute su lavoratori dipendenti ed autonomi, da debiti verso l'erario per l'IRAP, dai debiti inerenti alle rateazioni in corso afferenti imposte relative ad anni precedenti.

I debiti bancari rappresentano il debito verso gli Istituti di Credito per i saldi passivi dei conti correnti su cui insistono i relativi affidamenti, nonché dai debiti afferenti alla quota capitale dei mutui/prestiti.

Trattamento di fine rapporto

Il Trattamento di Fine Rapporto indica le prestazioni finanziarie a cui il personale dipendente subordinato ha diritto alla cessazione del rapporto di lavoro. Il totale degli accantonamenti effettuati negli anni è iscritto in Bilancio alla relativa voce, il tutto in ottemperanza a quanto previsto dall'articolo 2120 del Codice Civile, delle disposizioni legislative vigenti e dai Contratti Collettivi di Lavoro.

In sostanza il fondo TFR corrisponde al totale delle indennità maturate a favore del personale dipendente, al netto di eventuali acconti ed anticipazioni erogati in base a quanto previsto dalla Legge.

Ratei e risconti

I ratei ed i risconti sono calcolati in base al principio della competenza temporale nel rispetto del principio della correlazione degli oneri e dei proventi in ragione d'esercizio.

In pratica, la contabilizzazione degli oneri e proventi in base alla competenza economica e non all'aspetto finanziario, determina l'insorgenza di ratei e dei risconti.

Ricavi e proventi

I proventi sono iscritti in bilancio in base al principio della inerenza, della prudenza e rilevati per competenza, ad eccezione delle quote associative e degli introiti relativi al 5 per mille, che sono stati per evidenti ragioni rilevati per cassa.

I ricavi istituzionali sono costituiti essenzialmente dai proventi dei servizi erogati in accreditamento con il Servizio Sanitario Regionale del Lazio, liquidati dall'Azienda Sanitaria Locale Roma 3 e dai Comuni interessati relativamente alle quote di compartecipazione.

Di minor rilievo ma comunque sempre utili al fine del raggiungimento degli obiettivi sociale e di interesse generale sono le erogazioni liberali e donazioni, che transitano ovviamente nei conti correnti bancari dell'Associazione, e che vengono contabilizzati e rilevati al momento della loro manifestazione sui predetti conti correnti.

In tal caso la rilevazione in base al principio di cassa coincide con la loro competenza.

Costi ed oneri

Anche per tutti i costi i principi di base che sono stati seguiti per la loro contabilizzazione si ispirano ai postulati di prudenza, inerenza e competenza.

Essi sono classificati nel rendiconto gestionale per natura secondo l'attività a cui si riferiscono.

Imposte

Le imposte relative al periodo di imposta 2022 sono determinate in applicazione della vigente normativa applicabile alle Onlus.

L'Associazione non svolge attività commerciale ma esclusivamente attività istituzionale e pertanto è assoggettata ad IRAP, con le modalità di calcolo espressamente previste.

L'IRAP in questione viene rilevata in Bilancio in base alla relativa competenza. Gli acconti versati sono rilevati tra i crediti ed ovviamente saranno detratti dal debito tributario al momento della corresponsione del saldo delle imposte 2022 da versare.

BILANCIO DI ESERCIZIO AL 31/12/2022

STATO PATRIMONIALE ATTIVO		
A	QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI	0,00
B	IMMOBILIZZAZIONI	
I	Immobilizzazioni immateriali	
3	Diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione	265,72
4	Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	0,00
	Costo lordo	6.748,01
	Fondo ammortamento	-6.748,01
	Totale Immobilizzazioni immateriali	265,72
II	Immobilizzazioni materiali	
1	Terreni e fabbricati	2.863.154,54
	Costo lordo	4.433.905,18
	Fondo ammortamento	-1.570.750,64
2	Impianti e macchinari	293.219,54
	Costo lordo	374.211,78
	Fondo ammortamento	-80.992,24
3	Attrezzature	26.072,05
	Costo lordo	175.592,86
	Fondo ammortamento	-149.520,81
4	Altri beni	2.949.659,16
	Costo lordo	3.609.127,91
	Fondo ammortamento	-659.468,75
	Totale Immobilizzazioni materiali	6.132.105,29
III	Immobilizzazioni finanziarie	
1	Partecipazioni in	8.976,00
a	imprese controllate	8.976,00
2	Crediti	4.080,01
d	verso altri	4.080,01
	entro 12 mesi	4.080,01
3	Altri titoli	750.649,61
	Totale Immobilizzazioni finanziarie	763.705,62
	Totale IMMOBILIZZAZIONI	6.896.076,63

C ATTIVO CIRCOLANTE		
I Rimanenze		
Totale Immobilizzazioni immateriali		0,00
II Crediti		
1	Verso utenti e clienti	862.204,53
	entro 12 mesi	862.204,53
9	Crediti tributari	27.792,30
	entro 12 mesi	27.792,30
12	Verso altri	805.036,16
	entro 12 mesi	805.036,16
Totale Crediti		1.695.032,99
III Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
3	Altri titoli	158.124,84
Totale Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		158.124,84
IV Disponibilità liquide		
1	Depositi bancari e postali	7.304,61
3	Denaro in valori in cassa	1.584,30
Totale Disponibilità liquide		8.888,91
Totale ATTIVO CIRCOLANTE		1.862.046,74
D RATE E RISCONTI ATTIVI		5.347,14
Totale STATO PATRIMONIALE ATTIVO		1.867.393,88
STATO PATRIMONIALE PASSIVO		
A PATRIMONIO NETTO		
I Fondo di dotazione dell'ente		0,00
II Patrimonio vincolato		
1	Riserve statutarie	4.969.333,66
Totale Patrimonio vincolato		4.969.333,66
III Patrimonio libero		
Totale Patrimonio libero		0,00
IV Avanzo/disavanzo dell'esercizio		5.858,57
Totale PATRIMONIO NETTO		4.975.192,23

B	FONDI PER RISCHI E ONERI	
	Totale FONDI PER RISCHI E ONERI	0,00
C	TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	829.956,90
D	DEBITI	
	1 Debiti verso banche	1.476.482,03
	entro 12 mesi	1.255.384,85
	oltre 12 mesi	221.097,18
	7 Debiti verso fornitori	741.896,98
	entro 12 mesi	741.896,98
	9 Debiti tributari	358.728,73
	entro 12 mesi	261.946,75
	oltre 12 mesi	96.781,98
	10 Debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale	50.034,21
	entro 12 mesi	50.034,21
	12 Altri debiti	307.858,56
	entro 12 mesi	307.858,56
	Totale DEBITI	2.935.000,51
E	RATE E RISCONTI PASSIVI	23.320,87
	Totale STATO PATRIMONIALE PASSIVO	8.763.470,51

Oneri e costi

A) Costi e oneri da attività di interesse generale	
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	77.227,79
2) Servizi	1.922.017,38
3) Godimento beni di terzi	46.096,91
4) Personale	1.235.063,53
5) Ammortamenti	42.324,22
7) Oneri diversi di gestione	26.676,53
Totale Costi e Oneri da attività di interesse generale	3.349.406,36
B) Costi e oneri da attività diverse	
Totale Costi e Oneri da attività diverse	0,00
C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi	
Totale Costi e Oneri da attività di raccolta fondi	0,00
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali	
1) Su rapporti bancari	104.464,12
2) Su prestiti	8.608,88
6) Altri oneri	12.762,16
Totale Costi e Oneri da attività di interesse generale	125.835,16

Proventi e ricavi

A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	
1) Proventi da quote associative e apporti dei fondatori	1.605,96
4) Erogazioni liberali	60.887,62
5) Proventi da 5 per mille	5.485,00
6) Contributi da soggetti privati	17.675,75
7) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	3.414.874,48
Totale ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	3.500.528,81
Avanzo/Disavanzo attività di interesse generale (+/-)	151.122,45
B) Ricavi e rendite e proventi da attività diverse	
3) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	25.372,86
6) Altri ricavi, rendite e proventi	2.767,47
Totale ricavi, rendite e proventi da attività diverse	28.140,33
Avanzo/Disavanzo attività diverse (+/-)	28.140,33
C) Ricavi e rendite e proventi da attività di raccolta fondi	
Totale ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi	0,00
Avanzo/Disavanzo attività di raccolta fondi (+/-)	0,00
D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali	
1) Da rapporti bancari	1,64
2) Da altri investimenti finanziari	448,81
Totale ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	450,45
Avanzo/Disavanzo attività di interesse generale (+/-)	-125.384,71

E) Costi e oneri di supporto generale		E) Proventi di supporto generale	
7) Altri oneri	5.579,50		
Totale Costi e Oneri di supporto generale	5.579,50	Totale proventi di supporto generale	0,00
Totale Oneri e Costi	3.480.821,02	Totale Proventi e ricavi	3.529.119,59
		Avanzo/Disavanzo d'esercizio prima delle imposte (+/-)	48.298,57
		Imposte	-42.440,00
		Avanzo/Disavanzo d'esercizio (+/-)	5.858,57

ALTRE INFORMAZIONI

AMBIENTE, SALUTE E SICUREZZA

L'ambiente e la natura sono per l'Associazione Scuola Viva Onlus valori fondamentali e patrimonio di tutti, da tutelare e da difendere.

Nell'ambito delle nostre attività, perseguiamo l'obiettivo di garantire la sicurezza e la salute dei dipendenti, dei collaboratori esterni e degli utenti.

Facciamo riferimento a criteri avanzati di salvaguardia ambientale e di efficienza energetica perseguendo il miglioramento delle condizioni di salute e sicurezza. La ricerca e l'innovazione tecnologica sono dedicate in particolare alla promozione di prodotti e processi sempre più compatibili con l'ambiente e caratterizzati da una sempre maggiore attenzione alla sicurezza e alla salute degli operatori. Diffondiamo la cultura della sicurezza sul lavoro sviluppando la consapevolezza dei rischi, e promuovendo comportamenti responsabili da parte di dipendenti e collaboratori, i quali nell'ambito delle proprie mansioni e funzioni, partecipano al processo di prevenzione dei rischi, di salvaguardia dell'ambiente e di tutela della salute e della sicurezza sul lavoro nei confronti di sé stessi, dei colleghi e dei terzi.

Nel Centro di Riabilitazione dell'Associazione Scuola Viva Onlus viene attuata la raccolta differenziata sia per i rifiuti urbani, secondo le indicazioni AMA, sia per i rifiuti speciali sanitari.

Inoltre, presso la struttura viene effettuato lo smaltimento del letame equino utilizzato per la produzione di vermicompost tramite lombricoltura.

Il Centro di Riabilitazione, infine, è dotato di un proprio impianto fotovoltaico per la produzione di energia elettrica e di un impianto di pannelli solari termici per la produzione di acqua calda. In questo modo ci impegniamo per il bene della comunità, riducendo l'importazione di energia dall'estero ed abbattendo le emissioni di CO2.

INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI

Il Questionario di Soddisfazione degli Utenti e delle famiglie/caregivers mira ad individuare il grado di soddisfazione rispetto ai servizi offerti e identificare informazioni e suggerimenti utili per consentirci di migliorare continuamente la qualità del servizio, adeguandolo man mano alle molteplici esigenze che dovessero manifestarsi.

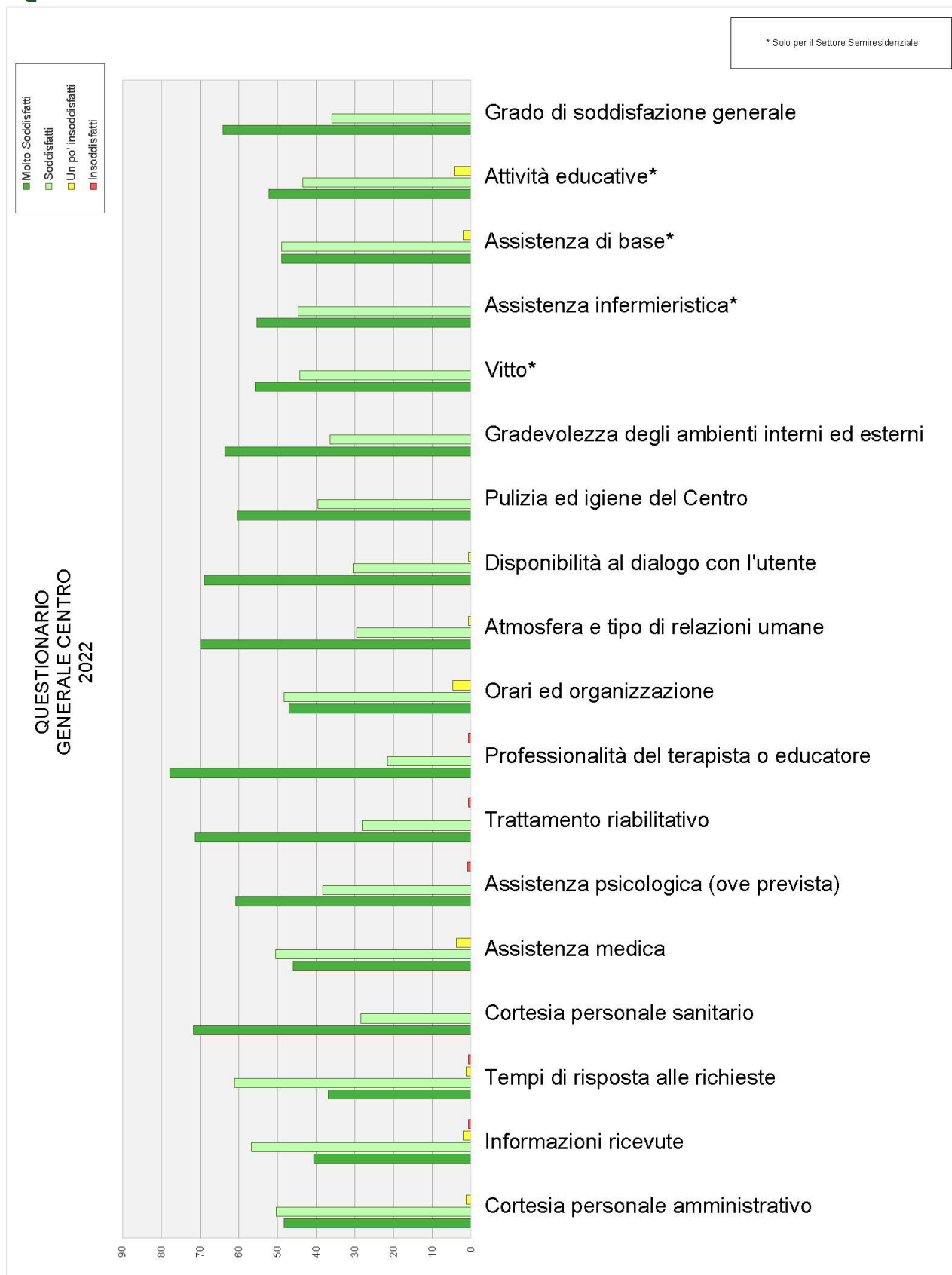
I risultati dei questionari sulla soddisfazione degli Utenti, distribuiti nell'anno 2022, sono positivi e in linea con le aspettative della Direzione.

L'analisi dei risultati dei questionari distribuiti per la valutazione ha rilevato un alto grado di soddisfazione da parte di tutti gli utenti, evidenziando un incremento di gradimento generale. Le risposte che hanno evidenziato il risultato "un po' insoddisfatti" ed "insoddisfatti", in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno, sono attribuite soprattutto all'aspetto relativo a orari e organizzazione. La movimentazione di questa situazione può essere imputata alle rimodulazioni organizzative adottate per salvaguardare i contagi da Covid. Nel settore Non Residenziale va anche considerato che, dovendo pianificare un alto numero di terapie individuali nell'arco dell'intera giornata, non è sempre facile venire incontro a tutte le esigenze personali e familiari di ciascun utente.



Settore	Analisi risultati questionario soddisfazione Utenza
Semiresidenziale	<p>Risposte pervenute 48 su 79 questionari consegnati grado di soddisfazione generale</p> <div> <div>98,50%</div> <div>soddisfatto e molto soddisfatto</div> </div> <div> <div>1,50%</div> <div>insoddisfatto e un po' insoddisfatto</div> </div>
Non Residenziale Ambulatoriale Età Evolutiva Log-Psm	<p>Risposte pervenute 25 su 107 questionari consegnati grado di soddisfazione generale</p> <div> <div>98,60%</div> <div>soddisfatto e molto soddisfatto</div> </div> <div> <div>1,40%</div> <div>insoddisfatto e un po' insoddisfatto</div> </div>
Non Residenziale Ambulatoriale FKT	<p>Risposte pervenute 57 su 60 questionari consegnati grado di soddisfazione generale</p> <div> <div>98,90%</div> <div>soddisfatto e molto soddisfatto</div> </div> <div> <div>1,10%</div> <div>insoddisfatto e un po' insoddisfatto</div> </div>
Non Residenziale Ambulatoriale Domiciliare	<p>Risposte pervenute 24 su 73 questionari consegnati grado di soddisfazione generale</p> <div> <div>98,40%</div> <div>soddisfatto e molto soddisfatto</div> </div> <div> <div>1,60%</div> <div>insoddisfatto e un po' insoddisfatto</div> </div>

QUESTIONARIO GENERALE SODDISFAZIONE UTENTI



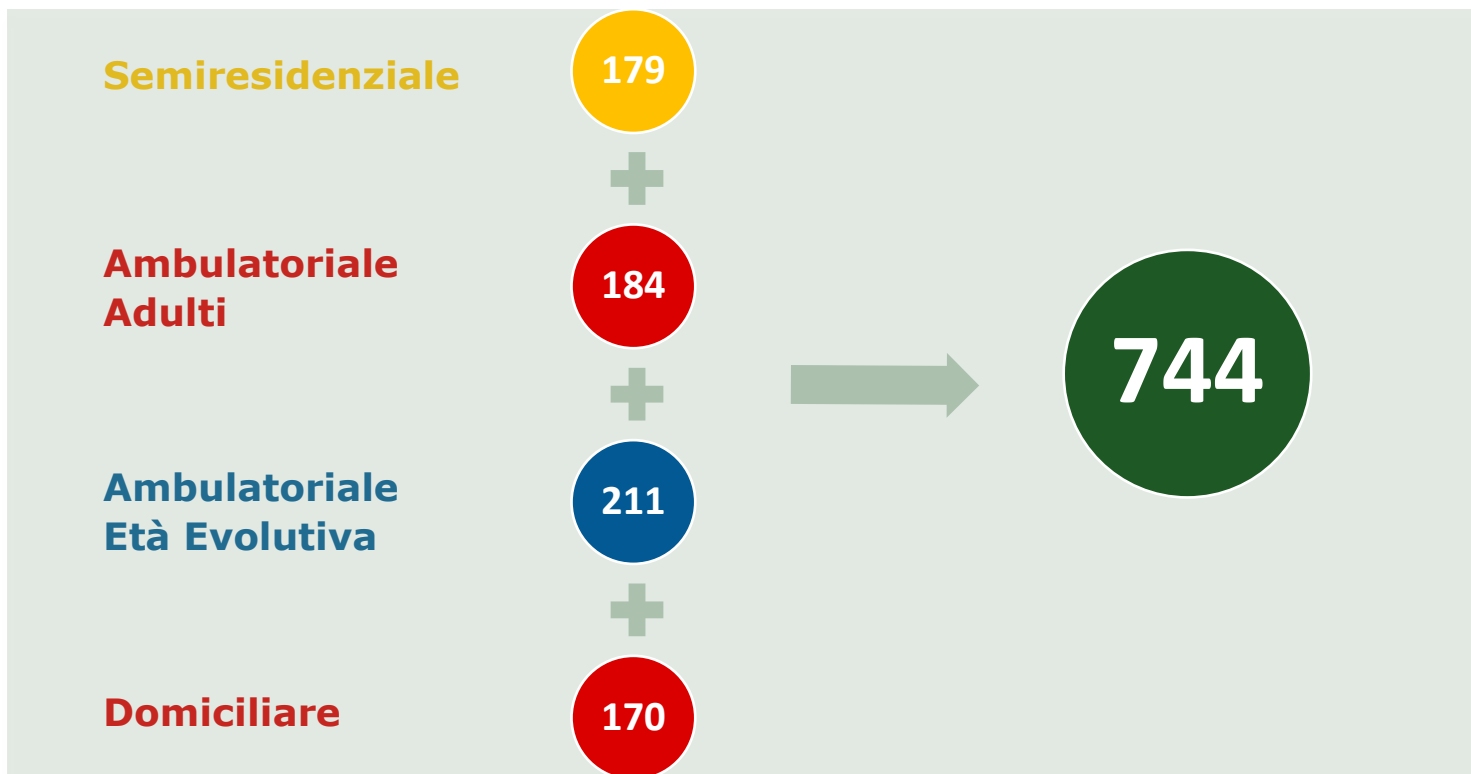
I NOSTRI INTERVENTI

La possibilità di usufruire delle **prestazioni** erogate in **accreditamento Regionale** dal Centro di Riabilitazione **Associazione Scuola Viva Onlus** si basa sulle leggi e sulle disposizioni regionali vigenti che prevedono la presa in carico globale per utenti con patologie complesse, spesso multiple, con possibili esiti permanenti, definendone i criteri clinici differenziati per patologie specifiche.

Le **modalità di accesso e le liste di attesa** differiscono in base alla tipologia di intervento: semiresidenziale per persone con disabilità intellettive, ambulatoriale per adulti e per l'età evolutiva e domiciliare per adulti. A ciascun intervento corrisponde un progetto individuale di diversa durata.

Nel 2022 abbiamo realizzato

▪ Progetti riabilitativi



▪ Trattamenti/Accessi

Semiresidenziale		Non Residenziale	
Semiresidenziale		Logopedia	→ 9.379
		Neuropsicomotricità	→ 6.543
	21.458 ←	Interventi Educativi	→ 806
	480 ←	Terapia Cognitiva	
	939 ←	Interventi di Fisioterapia	→ 345
	714 ←	Sostegno Psicologico	→ 1.608
	271 ←	Counseling	→ 390
	1.056 ←	Riunioni di Équipe	→ 1.532
		GLO (Gruppo Lavoro Operativo)	→ 528
		Età Evolutiva	

Non Residenziale			
Ambulatoriale Adulti	8.260 ←	Interventi di Fisioterapia	→ 7.617
	563 ←	Logopedia	→ 698
	687 ←	Interventi Educativi	
	775 ←	Sostegno Psicologico	→ 122
	116 ←	Counseling	→ 107
	258 ←	Riunioni di Équipe	→ 475
		Domiciliare	

CONTENZIOSI E CONTROVERSIE

Nel corso dell'anno 2022 non si sono registrati contenzioni o controversie ai fini della rendicontazione sociale, quali in particolare in tema di lavoro, salute e sicurezza, trattamento dei dati personali, gestione dei servizi, aspetti ambientali, corruzione, rispetto dei diritti umani.