



RIABILITAZIONE
SCUOLAVIVA

Centro di Riabilitazione
Associazione SCUOLA VIVA ETS

dal 1975 al servizio dei più fragili

Bilancio Sociale 2025



Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017 e nel rispetto delle linee guida di cui al D.M. 4 Luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

INDICE

INDICE	2
Lettera del Presidente.....	4
INFORMAZIONI GENERALI.....	5
PROFILO GENERALE.....	5
IL NOSTRO LOGO	6
CHI SIAMO.....	7
MISSION	7
VALORI	8
LA NOSTRA STORIA.....	9
DOVE SIAMO.....	10
GLI ORARI DI APERTURA.....	10
ATTIVITÀ STATUTARIE SVOLTE CON RIFERIMENTO ALL'ART. 5 DEL D. LGS. 117/2017	11
ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN MANIERA SECONDARIA/STRUMENTALE	11
ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA	12
GOVERNANCE	13
RISORSE UMANE.....	15
ANALISI CLIMA INTERNO.....	16
LE NOSTRE CONVENZIONI.....	17
Tirocinio formativo	17
Alternanza scuola-lavoro	17
CONSIGLIO DIRETTIVO	18
OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	19
IMPEGNI E PROGRAMMI.....	19
PRINCIPI	20
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO.....	21
RAPPORTI CON L'ASSOCIAZIONISMO E ALTRI ENTI	21
I NOSTRI SERVIZI	23
TRATTAMENTO RIABILITATIVO SEMIRESIDENZIALE	23
Semiresidenziale	23
TRATTAMENTO RIABILITATIVO NON RESIDENZIALE.....	24
Trattamento riabilitativo ambulatoriale	24
Trattamento riabilitativo domiciliare	25
Riabilitazione Neurologica	25
Riabilitazione Ortopedica	26
Riabilitazione Vascolare	27

Età Evolutiva	28
Riabilitazione Logopedica e Cognitiva	28
Riabilitazione Neuropsicomotoria	29
<i>LE ATTIVITÀ DI SCUOLA VIVA</i>	31
.....	32
Laboratorio Artistico	32
.....	33
Orto-Giardino	33
.....	33
Fattoria	33
.....	34
Giornalino	34
.....	34
Soggiorni Estivi	34
SERVIZIO SOCIALE	35
SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA	36
<i>PROVENIENZA RISORSE ECONOMICHE</i>	36
<i>INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI RACCOLTE FONDI</i>	36
ALTRE INFORMAZIONI	37
<i>AMBIENTE, SALUTE E SICUREZZA</i>	37
<i>INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI</i>	38
<i>QUESTIONARIO GENERALE SODDISFAZIONE UTENTI</i>	40
<i>I NOSTRI INTERVENTI</i>	41
<i>CONTENZIOSI E CONTROVERSIE</i>	44
MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO	44

Lettera del Presidente

Gentili Stakeholder,
Gentili Portatori di Interesse,

è con senso di responsabilità e spirito di trasparenza che presentiamo il Bilancio Sociale dell'Associazione Scuola Viva relativo all'esercizio chiuso al 31 dicembre 2025, giunto alla sua quinta edizione.

Questo documento redatto in un'ottica di trasparenza, rappresenta per noi non solo un adempimento, ma un'importante occasione di rendicontazione e di dialogo con tutti coloro che, a vario titolo, condividono e sostengono il nostro impegno. Attraverso il Bilancio Sociale intendiamo offrire una rappresentazione chiara e completa delle attività svolte, delle risorse impiegate, dei risultati conseguiti nel corso dell'anno e, soprattutto, degli obiettivi di miglioramento che continuiamo a perseguire con dedizione e responsabilità.

Il Presidente
(Dott.ssa Serenella Pocek)

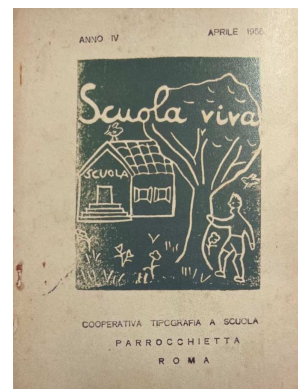
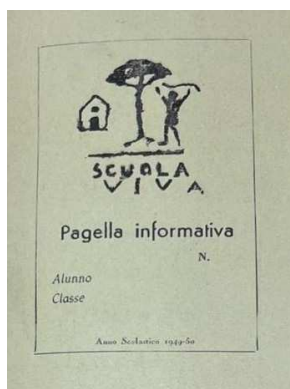
INFORMAZIONI GENERALI

PROFILO GENERALE

Nome dell'Ente	Scuola Viva ETS
Sede Legale	Via Crespina n. 31/35 – 00146 Roma
Sedi Operative	▪ Semiresidenziale: Via Crespina n. 35 ▪ Ambulatori: Via Crespina n. 30
Codice Ateco	88.10.00 – Attività di assistenza sociale non residenziale per anziani o persone con disabilità
Partita IVA	02135331003
Codice Fiscale	80232890584
Forma Giuridica	Associazione riconosciuta
Telefono – fax	 06.5500915  06.5515909
Sito Internet	 www.scuolaviva.org
E-mail	 info@scuolaviva.org
PEC	 associazionescuolaviva@pec-mail.it
Social	 https://www.facebook.com/scuolavivaonlus/  https://www.instagram.com/scuola_viva/  https://www.tiktok.com/scuola.viva/

IL NOSTRO LOGO

Come era



Il logo storico di Scuola Viva trae origine da un disegno realizzato da un bambino, risalente a quando l'istituto era ancora una scuola materna ed elementare che accoglieva e integrava bambini con disabilità. I criteri fondamentali di Scuola Viva consistevano nel formare personalità libere e operanti e lasciando che la conoscenza fosse una scoperta dell'alunno.

Come è



Anche il nuovo logo riflette pienamente lo spirito di Scuola Viva. L'albero, posto al centro, richiama un simbolo da sempre legato alla vita, allo sviluppo e alla capacità di rigenerarsi. Esprime un ambiente accogliente, in armonia con la natura.

Le macchie di colore nella chioma raccontano la ricchezza e la diversità di ogni individuo: ogni tonalità rappresenta una storia, una capacità, una potenzialità. La trama che le connette richiama

invece le relazioni, i legami e la rete che si costruisce lungo un percorso condiviso.

Il cerchio che avvolge l'albero, aperto e non completamente chiuso, suggerisce accoglienza e protezione senza trasformarsi in barriera. È uno spazio che accoglie e contiene, ma al tempo stesso lascia libertà, simbolo di un ambiente sicuro, capace di favorire autonomia, crescita e cambiamento.

Nel suo insieme, il logo esprime l'identità del Centro di Riabilitazione: un luogo accogliente, attento alla persona e alla sua unicità, in cui ognuno viene riconosciuto e valorizzato. Un ambiente in cui la forza della rete e delle relazioni sostiene e accompagna ciascuno nel proprio percorso.

CHI SIAMO

Scuola Viva ETS è un Centro di Riabilitazione Territoriale (Riabilitazione estensiva e di mantenimento ex articolo 26 della Legge 833/78) autorizzato e accreditato con il Servizio Sanitario Regionale del Lazio con il decreto n. U00026 del 10 febbraio 2014.

Realizziamo attività riabilitative ed educative in regime semi-residenziale per l'assistenza di 80 Utenti ed effettuiamo 170 trattamenti giornalieri in regime non residenziale sia ambulatoriale che domiciliare.



MISSION

Promuoviamo una cultura di inclusione, collaborazione e crescita continua, offrendo un approccio terapeutico unico e una vasta gamma di attività educative e riabilitative.

Accompagniamo e valorizziamo ogni persona, dedicandole un sostegno personalizzato, per permetterle di affrontare le difficoltà fisiche, psichiche e cognitive.

Tutti sono al centro del nostro impegno e ricevono supporto per raggiungere la massima autonomia e benessere possibile all'interno di un ambiente accogliente e professionale.

VALORI

I valori di Scuola Viva riflettono l'impegno nel migliorare la vita delle persone con disabilità e nel garantire un percorso di crescita inclusivo e rispettoso.

Accoglienza

creare un ambiente inclusivo e familiare per tutti

Autonomia

promuovere lo sviluppo personale e l'autonomia degli utenti

Inclusione

favorire la partecipazione attiva nella comunità

Responsabilità

incoraggiare il senso di responsabilità verso sé stessi e gli altri

Qualità

garantire servizi di alta qualità e conformi agli standard normativi

Innovazione

applicare metodi e conoscenze scientifiche attuali

Collaborazione

lavorare in sinergia con famiglie, comunità e istituzioni

Rispetto

valorizzare ogni persona indipendentemente dalla sua condizione

LA NOSTRA STORIA

Scuola Viva nasce nel **1946**, nel corso del primo dopoguerra, come scuola materna ed elementare.

Il 20 marzo **1974**, la scuola privata integrata "Scuola Viva", sita a Roma nei locali di Via Crespina 35, viene autorizzata al funzionamento come "Istituto Medico Psicopedagogico Scuola Viva" per 10 posti di Utenti con "ritardo mentale".

Il 9 gennaio **1975** viene costituita la "**Associazione Scuola Viva**", nei locali di Via Crespina 35 per iniziativa di un gruppo di genitori.

Nel febbraio **1977** viene rilasciato il decreto autorizzativo del Medico Provinciale che porta l'utenza disabile da 10 a 20 posti.

Nel gennaio **1991** viene stipulata la prima Convenzione con la ASL per 30 prestazioni diurne.

Nel giugno **1991**, la Convenzione con la ASL viene allargata a 60 prestazioni diurne, 20 residenziali, 60 ambulatoriali e 20 domiciliari.

Nell'ottobre del **1992** la Regione Lazio, con Deliberazione n. 8945, concede il riconoscimento della personalità giuridica all'Associazione Scuola Viva.

Il 20 novembre **1993** il Centro, dopo aver acquisito e ristrutturato in modo adeguato le strutture su cui opera ed alcune limitrofe, ottiene dalla Regione Lazio, con Decreto n. 2353/93, l'autorizzazione per la continuazione al funzionamento del centro di riabilitazione per 60 posti semiresidenziali, 60 trattamenti giornalieri ambulatoriali e 20 domiciliari.

Il 12 febbraio del **2000** la Regione Lazio, con Decreto n. 519, sulla base di nuovi locali, concede l'autorizzazione di ampliamento al funzionamento ad 80 posti semiresidenziali, 110 trattamenti giornalieri ambulatoriali e 60 domiciliari.

Il 20 febbraio **2007** la Regione Lazio, con Determinazione n. D0528/AV/03, autorizza l'uso di nuovi locali e palestre che nel frattempo l'Associazione Scuola Viva aveva ristrutturato ed adeguato.

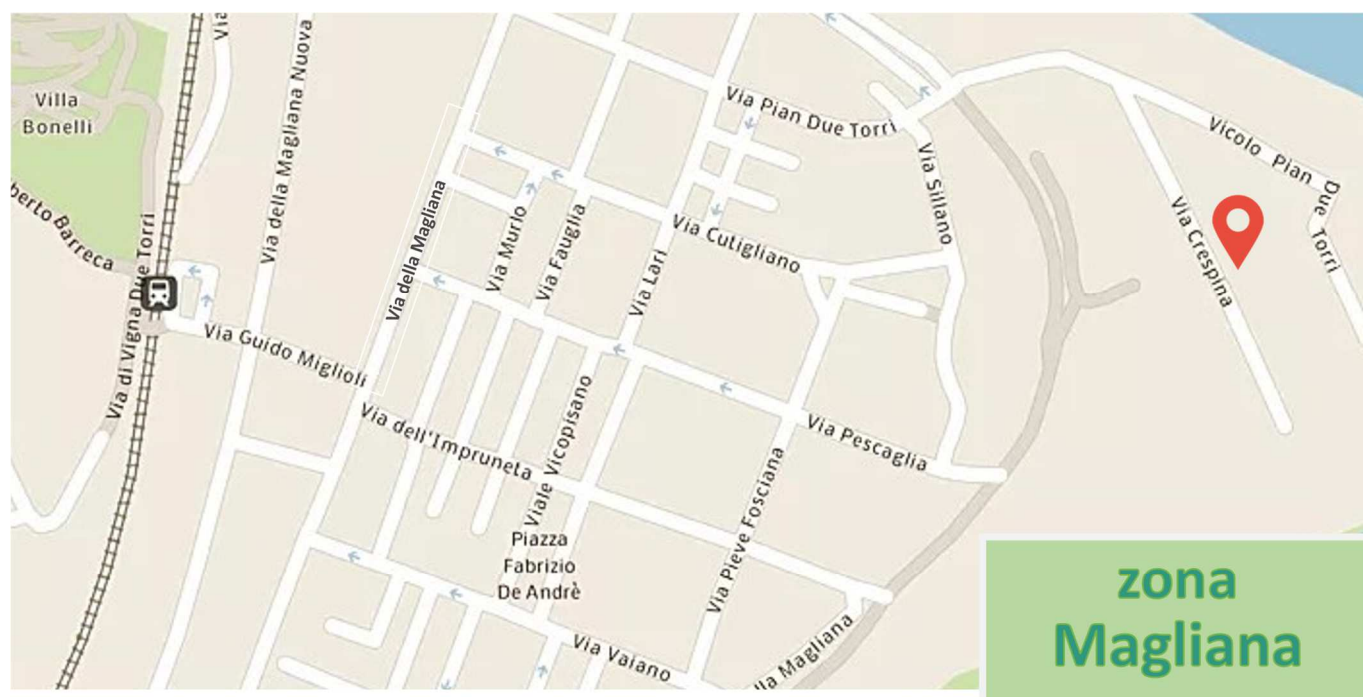
Nel febbraio **2014** a seguito delle nuove norme regionali, il Centro viene autorizzato al funzionamento e accreditato definitivamente con la Regione Lazio con Decreto C.A. n. U00026 del 10/02/2014, per 80 posti semiresidenziale, 110 trattamenti giornalieri ambulatoriali e 60 domiciliari.

DOVE SIAMO

Il Centro è situato in via Crespina n. 35 - 00146 Roma, all'interno di un'ampia zona verde e dispone di numerose zone di parcheggio.

Gli ambulatori e le palestre sono situati in via Crespina n. 30 con accesso anche da via Pescaglia, dove sono presenti ulteriori zone di parcheggio.

Tutte le strutture di cura affacciano su ampi spazi giardino che sono zone di piacevole accoglienza per gli Utenti.



Siamo qui



GLI ORARI DI APERTURA

Il **Centro di Riabilitazione** è attivo sei giorni alla settimana dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle ore 08,20 alle ore 19,30. ed il sabato dalle ore 08,30 alle ore 12,30.

Orari di **Segreteria**: dal lunedì al venerdì dalle 08,30 alle 16,30.

ATTIVITÀ STATUTARIE SVOLTE CON RIFERIMENTO ALL'ART. 5 DEL D. LGS. 117/2017

L'associazione ha come scopo il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento di attività di interesse generale, di cui all'art. 5 del D.Lgs. n. 117/2017, lettere b), c) d) i) l) e t), aventi ad oggetto:

b) interventi e prestazioni sanitarie;

c) prestazioni socio-sanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 febbraio 2001, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 129 del 6 giugno 2001, e successive modificazioni;

d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;

i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo;

l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;

t) organizzazione e gestione di attività sportive dilettantistiche.

Nel perseguire tali finalità l'associazione intende svolgere le seguenti attività:

- Trattamento terapeutico, riabilitativo ed assistenziale di persone, anche svantaggiate, in ragione di condizioni fisiche, psichiche, sensoriali, sociali e familiari, operando sia come centro di riabilitazione che di cura sia attraverso la realizzazione di attività anche residenziali, semi residenziali e domiciliari;

- Attività valutative e diagnostiche nell'ambito sanitario e socio-sanitario;

- La realizzazione di servizi di assistenza anche ambulatoriale e domiciliare;

- La realizzazione di attività di promozione del benessere psicologico e di sostegno alla persona attraverso attività specifiche tra cui il counseling e la psicoterapia;

- Le attività culturali, ricreative e sportive;

- L'organizzazione e/o l'attuazione di attività e corsi di formazione anche professionale;

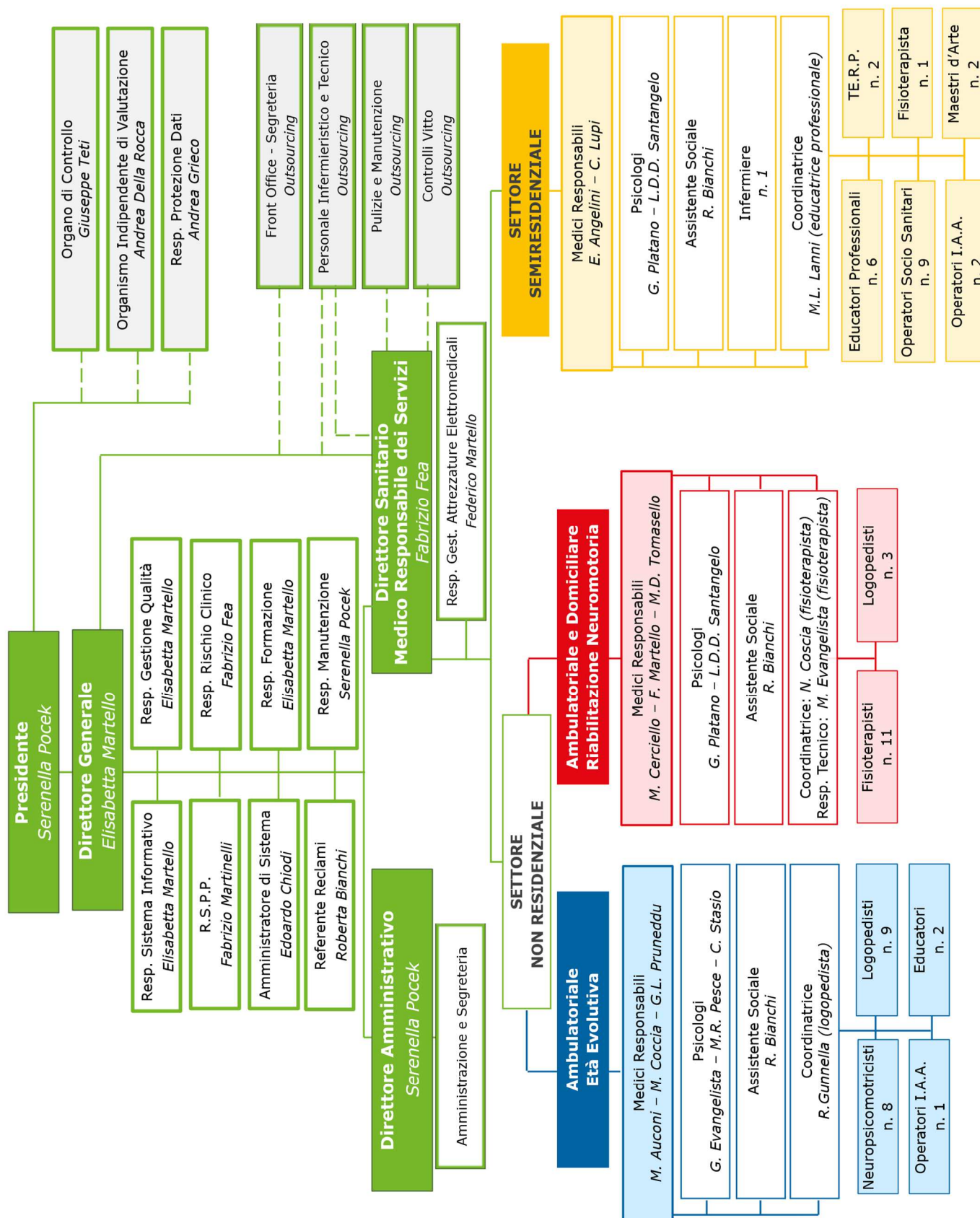
- Il sostegno tecnico alle esperienze e/o promozione di attività che favoriscono l'inserimento delle persone, anche svantaggiate, nelle istituzioni educative, negli ambienti ludici, sportivi lavorativi e sociali in genere.

- Il collegamento e la collaborazione e/o convenzione con le Regioni, le Province, i Comuni, le Università, Enti e/o Istituti e organizzazioni sia pubblici che privati in ordine alla formazione, ricerca e alla sperimentazione educativa e riabilitativa per la realizzazione degli scopi sociali.

ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN MANIERA SECONDARIA/STRUMENTALE

Sono previste nello statuto ai sensi dell'art. 6 del D. LGS. 117/2017, ma non vi sono attività diverse poste in essere nel corso dell'esercizio 2025.

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA



GOVERNANCE

La governance dell'Associazione Scuola Viva, composta dal Consiglio Direttivo, si impegna costantemente a migliorare l'efficacia di tutte le attività, a sviluppare nuovi progetti e garantire sempre uniformità di accesso ai servizi, qualità tecnica degli interventi assistenziali, qualità organizzativa, sicurezza degli operatori e degli utenti, valorizzazione professionale, diritti e soddisfazione degli utenti.

Lealtà, correttezza, trasparenza ed efficienza sono i principi fondamentali che accompagnano e sostengono la mission dell'Associazione Scuola Viva.

Consideriamo l'imparzialità di trattamento un valore fondamentale nell'ambito di ogni relazione sia interna sia esterna e consideriamo l'individuo, i suoi valori e i suoi diritti, tra i quali quello alla salute, valori da tutelare.

Siamo impegnati ad assicurare le migliori prestazioni di diagnosi e cura, in termini di appropriatezza, tempestività, efficacia, sistematicità e continuità assistenziale garantendo la più esaustiva informazione sulle modalità di cura adottate.

L'Associazione Scuola Viva

- effettua l'assistenza con riguardo ai bisogni specifici, espliciti ed impliciti, della persona e nel rispetto dei suoi orientamenti religiosi, culturali, sessuali, politici, assicurando all'utente il rispetto del suo credo;
- fornisce all'utente una educazione sanitaria appropriata ai suoi bisogni;
- garantisce la continuità assistenziale nell'ambito di ogni singolo progetto riabilitativo;
- garantisce uniformità di accesso alle prestazioni;
- assicurare agli utenti del Centro una sempre migliore qualità di servizio e di assistenza, attraverso una metodologia di intervento che tenga conto dei bisogni, delle aspettative dell'utente e dei suoi familiari, delle sue disabilità e delle sue abilità residue funzionali;
- garantire il rispetto e la tutela della dignità personale e sociale di ogni Utente, promuovendo interventi fondati sull'umanizzazione e sulla personalizzazione del servizio;
- assicura la qualità organizzativa attraverso l'individuazione di procedure standard per la erogazione delle prestazioni;
- adotta modelli organizzativi in linea con le normative nazionali e regionali, improntati ai criteri della flessibilità organizzativo-gestionale, dell'integrazione tra competenze diverse, della condivisione delle risorse e dell'umanizzazione e personalizzazione dell'assistenza;
- definire i propri obiettivi nell'ottica di garantire: uniformità di accesso ai servizi, qualità

tecnica degli interventi assistenziali, qualità organizzativa, sicurezza degli operatori e degli utenti, valorizzazione professionale, diritti e soddisfazione degli utenti;

- favorisce la formazione e l'aggiornamento del personale tecnico;
- garantisce la sicurezza degli utenti e degli operatori;
- favorisce ed ottimizzare le attività di collaborazione con le Istituzioni sociali e sanitarie del territorio (Aziende ospedaliere, Distretti sociali e sanitari, Medici di base, Università, etc.).

L'Associazione Scuola Viva considera la propria immagine e la propria reputazione, valori che, in quanto patrimonio comune, devono essere tutelati e sviluppati anche attraverso la piena diffusione, condivisione ed osservanza dei principi etici e di comportamento contenuti nel Codice Etico.



(Realizzazione del Laboratorio delle Arti di Scuola Viva).

RISORSE UMANE

Le risorse umane rappresentano un elemento fondamentale e strategico per il perseguimento della missione dell'Associazione Scuola Viva. Il personale è selezionato secondo rigorosi criteri di competenza, qualificazione e preparazione, nonché sulla base della condivisione dei valori associativi e della predisposizione al lavoro di squadra.

In linea con l'impegno dell'Associazione Scuola Viva di garantire elevati standard qualitativi e perseguire gli obiettivi di consolidamento e ampliamento dei propri servizi, i dipendenti sono costantemente coinvolti in percorsi di formazione continua, finalizzati all'aggiornamento e al miglioramento delle competenze professionali.

Al 31 dicembre 2025 le risorse umane dell'Associazione Scuola Viva rilevano 36 dipendenti, ripartiti come descritto nelle seguenti tabelle:

CONTRATTI DI LAVORO DIPENDENTE	2025
A tempo determinato	5
A tempo indeterminato	31
Totale	36

TIPOLOGIA DI IMPIEGO	2025
Part-time	13
Full-time	23
Totale	36

QUALIFICA	2025
Impiegati amministrativi	2
Dirigente	1
Assistente Sociale	1
Operatori Socio Sanitari (OSS)	9
Operatori Sanitari	16
Logopedisti	7
Totale	36

Nel corso dell'anno 2025 sono state effettuate n. 5 assunzioni, mentre i dipendenti che hanno cessato il rapporto di lavoro, anche per naturale scadenza del termine contrattuale, sono stati n. 3.

Oltre al personale dipendente, Scuola Viva si avvale della collaborazione di numerosi professionisti esterni, caratterizzati da elevate competenze specialistiche, tra cui medici, psicologi, educatori, fisioterapisti, logopedisti e neuropsicomotricisti.

Ai lavoratori dipendenti è applicato il CCNL per il personale non medico delle strutture sanitarie private

stipulato tra le OO.SS AIOP-ARIS-FP CGIL-CISL FP-UIL FPL.

La retribuzione corrisposta è quella contrattuale, per tredici mensilità annue, con erogazione di un premio annuo stabilito in misura e con le modalità individuate dalla contrattazione collettiva.

Al Direttore inquadrato al livello E2 del CCNL di riferimento è corrisposta la retribuzione annua di Euro 52.637,00 (cinquantaduemilaseicentotrentasette/00).

È erogata inoltre l'Indennità di Coordinamento alle figure che abbiano funzioni di coordinamento dell'attività di determinati servizi e/o del personale assegnato all'unità lavorativa a cui siano preposte.

Ad alcune figure è corrisposto un elemento aggiuntivo della retribuzione nei limiti delle disposizioni normative vigenti in materia di retribuzione dei dipendenti degli ETS.

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e la retribuzione minima corrisposta rispetta le previsioni in materia e si attesta ad un rapporto di 1:2.

L'ambiente di lavoro si contraddistingue per essere stimolante, produttivo e gratificante anche sotto il profilo umano. Gli spazi dedicati alle attività riabilitative sono adeguatamente strutturati, accoglienti e confortevoli, anche in considerazione del contesto "naturale" che li circonda.

Scuola Viva garantisce il pieno rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro. Sono, inoltre, presenti aree e spazi verdi che favoriscono momenti di socialità e condivisione tra i membri dello staff.

PRESENZE	2025
Dipendenti	97,66%

L'elevata percentuale di presenza del personale evidenzia un forte senso di responsabilità, nonché una partecipazione attiva e un costante impegno nel perseguimento della mission dell'Associazione Scuola Viva.

ANALISI CLIMA INTERNO

Nel corso del 2025, l'analisi del clima interno, effettuata per valutare il benessere e la soddisfazione lavorativa del personale, ha evidenziato una condivisione dei valori e un coinvolgimento nella vita dell'Associazione.

L'analisi dei risultati emersi dal questionario di soddisfazione, distribuito nell'anno 2025, **ai dipendenti e ai collaboratori professionali**, rivela una percentuale di soddisfazione, pari al 92%, in linea con le aspettative della Direzione.

LE NOSTRE CONVENZIONI

Tirocinio formativo

Nel 2025 sono proseguite e sono state attivate dall'Associazione Scuola Viva **convenzioni per il tirocinio formativo** con enti universitari e di formazione sul territorio nazionale.

Le convenzioni attive nel 2025 sono:

- ✓ Athena Formazione -Ente di Formazione
- ✓ La Melagrana – Centro di Formazione Professionale
- ✓ LUMSA – Libera Università Maria SS. Assunta
- ✓ Sapienza Università di Roma
- ✓ SAPP – Scuola dell'Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica
- ✓ S.C.INT Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Interpersonale
- ✓ Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- ✓ Università degli Studi Niccolò Cusano - Unicusano
- ✓ Università degli Studi Roma Tre
- ✓ Università Europea di Roma
- ✓ Università Telematica - Pegaso

Alternanza scuola-lavoro

L'Associazione, inoltre, favorisce l'inserimento temporaneo di studenti in **alternanza scuola-lavoro**.

Nel 2025 sono state attivate convenzioni con:

- ✓ Istituto di Istruzione Superiore “De Amicis – Cattaneo”
- ✓ Istituto di Istruzione Superiore “Via delle Sette Chiese – Sede J.J. Rousseau”

CONSIGLIO DIRETTIVO

Il Consiglio Direttivo:

- a) redige i programmi di attività sociale previsti dallo Statuto sulla base delle linee approvate dall'Assemblea dei soci;
- b) cura l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea;
- c) redige i bilanci da sottoporre all'approvazione dell'Assemblea;
- d) stipula tutti gli atti e i contratti di ogni genere inerenti all'attività sociale;
- e) nomina e revoca dirigenti, collaboratori, consulenti, dipendenti, personale ed emana ogni provvedimento riguardante il personale in genere;
- f) delibera circa l'ammissione, la sospensione, la radiazione e l'espulsione dei soci;
- g) determina l'ammontare delle quote annue associative e le modalità di versamento;
- h) svolge tutte le altre attività necessarie e funzionali alla gestione sociale.

E' costituito da consiglieri eletti dall'Assemblea dei Soci.

Il Consiglio Direttivo è attualmente composto da numero 5 consiglieri, eletti dall'Assemblea dei soci, nelle persone di:

Cognome	Nome	Carica
POCEK	Serenella	Presidente
EVANGELISTA	Marco	Vice Presidente
MARTELLO	Elisabetta	Consigliere
MARTELLO	Federico	Consigliere
SANTANGELO	Lucia Daniela Domenica	Consigliere

Nell'esercizio 2025 sono stati corrisposti ai componenti del Consiglio Direttivo compensi lordi corrispondenti ad un costo complessivo di Euro 70.231,00 (settantamila duecentotrentuno/00).

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

La **riabilitazione** è un processo nel corso del quale si accompagna una persona con disabilità a raggiungere il miglior livello di vita possibile sul piano fisico, funzionale, intellettuale, emozionale, affettivo, relazionale e sociale, con la minor restrizione possibile delle scelte operative, pur nell'ambito dei propri limiti e delle risorse disponibili.

L'intervento riabilitativo si fonda sul riconoscimento del valore della persona e del suo bisogno di realizzazione, finalizzato al raggiungimento del massimo livello possibile di autonomia psico-fisica ed inclusione sociale.

IMPEGNI E PROGRAMMI

L'Associazione Scuola Viva persegue l'obiettivo di assicurare il costante miglioramento della qualità del servizio e dell'assistenza orientata ai bisogni e al miglioramento della qualità della vita degli Utenti.

Il gradimento dell'utenza e il clima interno sono costantemente monitorati e la Direzione Sanitaria e la Direzione Generale valutano eventuali passaggi critici ed eventi avversi.

L'Associazione Scuola Viva ha sempre considerato la formazione e l'aggiornamento professionale quali obiettivi prioritari e predispone un Piano Annuale di Formazione del personale, organizza Corsi di Formazione interni e facilita e promuove la partecipazione a Corsi di Aggiornamento professionale al fine di favorire:

- l'acquisizione, il mantenimento e il miglioramento continuo delle competenze professionali,
- il coinvolgimento e la partecipazione nella gestione dei processi e degli obiettivi di qualità adottati ai sensi della Norma ISO 9001,
- l'adeguata conoscenza in materia di sicurezza e di privacy, ai sensi della vigente normativa di settore.

L'Associazione Scuola Viva, inoltre, monitora che tutto il personale sanitario sia in regola con l'acquisizione dei crediti ECM (Educazione Continua in Medicina) secondo la normativa vigente.

L'Associazione Scuola Viva ha costituito un "Comitato Scientifico" composto da un rappresentante di ciascuna figura professionale ed operativa (Direttore Sanitario, Direttore Generale, Risk Manager, Responsabile del Sistema di Gestione per la Qualità, responsabile della Formazione, Medico Responsabile di Settore, Coordinatore di Settore, Assistente Sociale).

Al Comitato Scientifico sono attribuiti i seguenti incarichi:

- aggiornare le linee guida dei Servizi,
- vagliare gli strumenti valutativi dell'attività riabilitativa,
- omogeneizzare l'azione riabilitativa dei Servizi,
- supportare il Responsabile della Formazione per la definizione di attività formative.

PRINCIPI

Il Centro di Riabilitazione garantisce i seguenti principi fondamentali:

1. Centralità della persona

La centralità della persona rappresenta la priorità del Centro di Riabilitazione Scuola Viva nel pieno rispetto di ogni individuo in ogni suo aspetto: biologico, psicologico, sociale, culturale e religioso, in rapporto al suo contesto di vita e di relazione. Gli interventi sono fondati sui principi di accoglienza e rispetto.

2. Eguaglianza

I rapporti tra Utenti e Centro di Riabilitazione e l'accesso ai suoi servizi sono uguali per tutti.

3. Imparzialità

Gli operatori del Centro di Riabilitazione hanno l'obbligo di ispirare i propri comportamenti, nei confronti degli Utenti, a criteri di obiettività, giustizia ed imparzialità.

4. Diritto alla privacy

Il Centro attua un processo per la corretta e completa informazione dell'Utente e la raccolta del Consenso per il trattamento dei dati. Viene garantito il diritto alla riservatezza come previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

5. Continuità

L'erogazione dei servizi è continua, regolare e senza interruzioni. In caso di funzionamento irregolare vengono adottate misure volte ad arrecare agli Utenti il minor disagio possibile.

6. Diritto di scelta

Ogni individuo, ove lo consenta la vigente normativa, ha diritto di scegliere liberamente, sulla base di informazioni adeguate, tra differenti strutture territoriali che erogano trattamenti sanitari e socio sanitari.

7. Partecipazione

La partecipazione dell'Utente alla prestazione del servizio è sempre garantita.

L'Utente ha diritto di accesso alle informazioni (L. 241/90).

L'Utente può prospettare osservazioni e formulare suggerimenti per il miglioramento dei servizi.

Gli Utenti possono esprimere periodicamente il proprio gradimento sui servizi ricevuti.

8. Efficienza ed efficacia

Il servizio viene erogato in modo da garantire l'efficienza e l'efficacia.

9. Valorizzazione delle risorse umane e professionali

Il Centro considera fondamentale il fattore della professionalità, inteso non solo in senso tecnico, ma anche come capacità di interazione con l'utenza e lavoro d'équipe, determinante ai fini della qualità ed efficacia del servizio erogato.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'Associazione Scuola Viva ha considerato sempre la formazione e l'aggiornamento professionale quali obiettivi prioritari e predispone un Piano Annuale di Formazione del personale, organizza Corsi di Formazione interni e facilita e promuove la partecipazione a Corsi di Aggiornamento professionale al fine di favorire:

- l'acquisizione, il mantenimento e il miglioramento continuo delle competenze professionali,
- il coinvolgimento e la partecipazione nella gestione dei processi e degli obiettivi di qualità adottati ai sensi della Norma ISO 9001,
- l'adeguata conoscenza in materia di sicurezza e di privacy, ai sensi della vigente normativa di settore.

L'Associazione Scuola Viva, inoltre, monitora che tutto il personale sanitario sia in regola con l'acquisizione dei crediti ECM (Educazione Continua in Medicina) secondo la normativa vigente.

RAPPORTI CON L'ASSOCIAZIONISMO E ALTRI ENTI

Il Centro di Riabilitazione "Scuola Viva" collabora con associazioni nazionali ed internazionali che operano per la difesa delle persone con disabilità, svolgendo azioni atte a favorire l'integrazione e la completa partecipazione sociale e lavorativa delle stesse.

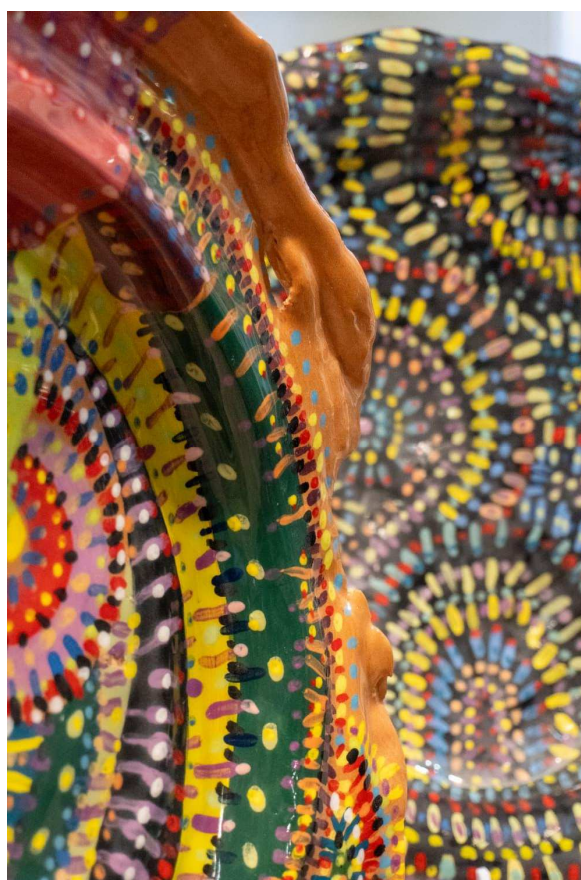
Presso la Segreteria e sul sito web è a disposizione l'elenco delle principali organizzazioni che si occupano della tutela delle persone con disabilità.

Il Centro collabora con il CESC per progetti d'inserimento nel Settore Semiresidenziale dei volontari del servizio civile.

Sono attive, inoltre, convenzioni con le Università e altri Enti di formazione professionale per il tirocinio delle figure sanitarie e socio-sanitarie.

Il Centro è altresì impegnato ad accogliere studenti della Scuola Superiore per progetti di integrazione “scuola-lavoro” (PCTO).

Il Centro è socio di “EASPD”, Associazione europea dei fornitori di servizi per le persone con disabilità, con sede a Bruxelles, in Belgio, particolarmente coinvolta nel rispetto della UNCRPD, Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, approvata nel dicembre 2006.



(realizzazione del Laboratorio delle Arti di Scuola Viva)

I NOSTRI SERVIZI

Il Centro è accreditato presso la Regione Lazio al fine di erogare trattamenti in regime “Semiresidenziale” ed in regime “Non Residenziale” nella forma “Ambulatoriale” e “Domiciliare”, in base alle esigenze ed alle condizioni personali dell’Utente. Ogni prestazione è svolta in forma individuale e/o di gruppo, a seconda della specificità e della finalità dell’intervento stesso.

TRATTAMENTO RIABILITATIVO SEMIRESIDENZIALE

Il Settore Semiresidenziale è rivolto a giovani adulti con disabilità intellettiva e/o doppia diagnosi dovuta, ad esempio, a malattie genetiche e/o secondarie a traumatismi e/o legate ai disturbi pervasivi dello sviluppo.

Semiresidenziale

Nel corso del 2025, il Centro ha registrato i seguenti principali indicatori di attività:

- **84** persone con disabilità intellettiva complessivamente prese in carico;
- una presenza giornaliera massima pari a **80 utenti**.

Il Settore Semiresidenziale è specializzato in progetti riabilitativi educativi basati su attività di gruppo e individuali dando modo agli Utenti, con diverse capacità di apprendimento, di relazionarsi, di comprendere, di migliorare la propria autonomia personale ed autostima, nell’ambito della prevenzione di un avverabile aggravamento, al fine di favorire la partecipazione sociale.

In alcuni casi, qualora venga raggiunta una sufficiente autonomia e delle discrete abilità, l’aspetto riabilitativo può essere sinergico ad una esperienza di tipo occupazionale, ove è richiesta una capacità organizzativa ed esecutiva oltre che ad abilità interpersonali.

Un’équipe multidisciplinare formata da: medico psichiatra, psicologo, assistente sociale, coordinatore, educatore professionale, terapeuta, infermiere, operatore socio-sanitario, e tecnici specializzati in differenti aree (attività artistiche, giardinaggio, interventi assistiti con gli animali), operano in sinergia tra di loro definendo un progetto riabilitativo globale. All’interno del progetto riabilitativo, si svolgono attività riabilitative ed educative quotidiane e settimanali oltre che gite, feste e soggiorni estivi.

Scuola Viva crea uno spazio in cui le persone con disabilità possano conoscersi e riconoscersi. Situazioni che stimolano le capacità di apprendimento, di relazione e di comprensione e che

mirano alla partecipazione sociale. Scuola Viva privilegia un approccio secondo il quale le persone con disabilità realizzano le attività all'interno di gruppi eterogenei per età e per diagnosi, con un metodo che riconosce e valorizza le differenze di tutti.

Ciò che caratterizza i progetti di Scuola Viva fornendo una vera impronta educativa al suo metodo è il "cooperative learning": ogni membro del gruppo, non solo è responsabile di quanto impara e gli viene insegnato, ma aiuta anche i compagni del gruppo ad imparare, creando così un clima di realizzazione personale e di inclusione. L'impegno dei nostri operatori professionali è inoltre rivolto a sostenere le persone con disabilità nel cammino verso la massima autonomia.

I progetti riabilitativi educativi sono di durata variabile e possono essere di tipo estensivo o socio-riabilitativo (mantenimento), in relazione alla loro complessità ed intensità. Gli educatori professionali di Scuola Viva si impegnano quotidianamente per fornire i giusti stimoli agli utenti del Centro, tenendo conto del loro sviluppo percettivo, motorio ed espressivo, con azioni dialettiche volte ad equilibrare lo stato emozionale-affettivo, ed a migliorare gli aspetti cognitivi, relazionali e motori. L'ambiente in cui si muovono utenti ed operatori è informale e "non medicalizzato".

TRATTAMENTO RIABILITATIVO NON RESIDENZIALE

Il Servizio di Riabilitazione Non Residenziale è rivolto a tutti quegli Utenti con disabilità derivanti da patologie complesse riguardanti il sistema osteo-articolare, il sistema neuromuscolare e il sistema linfatico.

Un progetto multidisciplinare prevede la partecipazione di un'équipe di personale esperto, che offre un servizio di tipo interattivo: medico fisiatra, coordinatore, fisioterapista, psicologo, logopedista e assistente sociale.

Trattamento riabilitativo ambulatoriale

Nel corso del 2025, nel Centro sono state assistite **125** persone nel settore Non Residenziale Ambulatoriale Adulti.

Prevede l'attuazione del progetto globale finalizzato a:

- sistemi di valutazione delle principali funzioni del movimento,
- riabilitazione neuromotoria e recupero motorio con training per elicitazione delle funzioni proprio ed esteroceettive, locomotorie e dell'equilibrio, nonché ripristino funzionale muscolare e cardiorespiratorio,

- riabilitazione e ripristino funzionale del sistema linfatico.

Il trattamento viene effettuato presso le strutture del Centro, in via Crespina 30, quali studi medici e palestre attrezzate con strumentazioni specifiche, in fasce di orario prestabilite e concordate in precedenza con l'Utente e/o i familiari.

Il bacino di utenza per i trattamenti ambulatoriali è esteso a tutta la Regione Lazio, compatibilmente alla disponibilità dei posti.

Trattamento riabilitativo domiciliare

Nel corso del 2025, il Centro ha assistito **50** persone nel settore Non Residenziale Domiciliare Adulti.

I trattamenti domiciliari vengono erogate per rispondere ad esigenze particolari, quali:

- impossibilità dell'Utente a raggiungere gli ambulatori per gravi disabilità,
- realizzare un programma di riadattamento all'interno nell'ambiente domiciliare e nelle attività della vita quotidiana.

L'obiettivo dell'intervento riabilitativo a domicilio è quello di facilitare il recupero motorio individuale, offrendogli la possibilità di rimanere nel proprio contesto abitativo, ma è soprattutto quello di conservare il più alto livello funzionale possibile.

Il trattamento domiciliare viene eseguito presso il domicilio dell'Utente il quale, il più delle volte, non possiede la strumentazione presente nella palestra. Alcuni Utenti hanno in dotazione deambulatori o standing propri, lo svolgimento del progetto è quindi impostato su una terapia manuale e di interrelazione Fisioterapista-Utente.

Riabilitazione Neurologica

La riabilitazione neurologica si rivolge a persone che hanno subito una perdita di autonomia dovuta a una malattia congenita o acquisita a carico del sistema nervoso centrale e periferico (encefalo, midollo e nervi periferici) a diversa eziologia, ischemica, traumatica o neurodegenerativa. Scuola Viva si avvale di una équipe di medici fisiatri, neurologi, oltre a fisioterapisti, logopedisti, psicologi e assistenti sociali, e di palestre attrezzate e strumentazioni specifiche per la riabilitazione neuromotoria. I progetti di riabilitazione neurologica proposti si svolgono in regime ambulatoriale o domiciliare.

Tra le principali patologie trattate presso questo Centro sono comprese:

- Morbo di Parkinson e parkinsonismi
- Atassie
- Sclerosi Multipla

- SLA
- Paraplegie
- Tetraplegie
- Emiplegie
- Malattie neuro-muscolari (ad esempio miopatie e distrofie muscolari)
- Monoplegie da esiti di ictus ischemico o emorragico
- Disabilità post tumorali o post chirurgiche

La riabilitazione non deve essere identificata con la semplice rieducazione funzionale, che rappresenta solo uno degli strumenti tecnici, ma interviene sull'individuo nella sua globalità. La riabilitazione neurologica si occupa del recupero di funzionalità perse a causa di lesioni centrali o periferiche, o dell'insorgenza di patologie cronico-progressive, al fine di raggiungere una autonomia parziale o completa nelle attività della vita quotidiana.

Tra i principali trattamenti:

- Rieducazione motoria individuale segmentale e complessa
- Mobilizzazioni articolari e mio-fasciali
- Tecniche di facilitazione neuromotoria
- Esercizi di coordinazione
- Training addestrativo ai trasferimenti e passaggi posturali
- Training addestrativo dell'equilibrio e della deambulazione

Lo psicologo interviene periodicamente per le **valutazioni clinico diagnostiche** ed è un componente fondamentale dell'equipe, partecipando a tutte le riunioni ed ai colloqui con le famiglie, assicurando la sua presenza giornaliera presso la sede e, nel caso della riabilitazione domiciliare, anche presso la residenza del paziente.

Si ritiene che quando una persona goda di un benessere psicologico le possibilità di **successo della terapia riabilitativa** siano maggiori. Lo psicologo in questo contesto terapeutico svolge infatti un ruolo molto importante poiché, oltre a motivare il paziente, lo aiuta a dimensionare le aspettative relative alla terapia cui è sottoposto, facilitando la creazione di un clima di fiducia.

Riabilitazione Ortopedica

La riabilitazione ortopedica si rivolge a persone con patologie successive e/o conseguenti ad una importante alterazione acuta o cronica dell'apparato muscolo-scheletrico e condizioni post chirurgiche. Quali, ad esempio: esiti di impianto di protesi articolari (anca, ginocchio, spalla), amputazioni d'arto, politraumi osteo-articolari, lesioni tendinee e muscolari, artrite reumatoide.

Il Centro di Riabilitazione si avvale di una équipe di medici fisiatri, fisioterapisti, psicologi e assistenti sociali, palestre attrezzate e strumentazioni specifiche per la rieducazione e la riabilitazione motoria.

I progetti di riabilitazione ortopedica proposti si svolgono in regime ambulatoriale o domiciliare.

La riabilitazione ortopedica non deve essere identificata con la semplice rieducazione funzionale, che è solo uno degli strumenti tecnici, ma interviene sull'individuo nella sua globalità.

Tra i principali trattamenti:

- Rieducazione motoria individuale segmentale e complessa
- Mobilizzazioni articolari e mio-fasciali
- Training addestrativo dell'equilibrio e della deambulazione
- Terapia fisica strumentale antinfiammatoria e antalgica
- Rieducazione posturale individuale

L'intervento psicologico individuale viene effettuato dagli specialisti di Scuola Viva per i pazienti con disabilità ortopedica solo se l'équipe medica multidisciplinare lo ritiene necessario.

Riabilitazione Vascolare

Il sistema vascolare e quello linfatico sono molto importanti per la vita e la buona salute di ciascuno di noi. Essendo un apparato molto complesso il sistema cardiovascolare può essere soggetto a numerose patologie, sia agli organi che lo compongono che ai vasi sanguigni che mettono in comunicazione i fluidi.

La riabilitazione vascolare si rivolge a persone con affezioni del sistema vascolare, linfatico o venoso di tipo primario o secondario.

Scuola Viva si avvale di una équipe di medici fisiatri, fisioterapisti, psicologi e assistenti sociali, palestre attrezzate e strumentazioni specifiche per la riabilitazione vascolare.

I progetti di riabilitazione vascolare proposti si svolgono in regime ambulatoriale.

Tra le principali patologie trattate presso questo Centro, si evidenziano:

- Linfedema post mastectomia
- Altri linfedemi

La riabilitazione non deve essere identificata con la semplice rieducazione funzionale, che rappresenta solo uno degli strumenti tecnici, ma interviene sull'individuo nella sua globalità.

La riabilitazione vascolare si interessa della correzione delle disabilità indotte dalle più comuni e diffuse patologie vascolari, anche attraverso esercizi aerobici di allenamento alla resistenza

ed allo sforzo fisico, progressivi e calibrati per ogni persona, secondo parametri individuali, al fine di raggiungere una autonomia parziale o completa nelle attività della vita quotidiana.

L'approccio riabilitativo a questo tipo di patologie consiste nell'utilizzo combinato di tecniche manuali, kinesiterapia e terapie strumentali, a seconda del problema da trattare.

Tra i principali trattamenti:

- Rieducazione motoria individuale segmentale e complessa
- Mobilizzazioni articolari e mio-fasciali
- Drenaggio linfatico manuale
- Bendaggio multistrato e taping vascolare
- Prescrizione e collaudo di tutore elasto-compressivo

Con una terapia integrata si mira, quindi, al recupero di un miglior livello di vita, non solo dal punto di vista fisico, ma anche funzionale ed emozionale.

Età Evolutiva

Nel corso del 2025, il Centro ha assistito **148** bambini e ragazzi nel settore Non Residenziale Ambulatoriale.

Riabilitazione Logopedica e Cognitiva

Tale servizio è rivolto a tutti o bambini e ragazzi da 3 a 18 anni con disturbi che riguardano l'area del neurosviluppo e in particolare:

- disturbi della comunicazione (disturbi del linguaggio, disturbi della comunicazione sociale-pragmatica)
- disturbi del movimento (disturbi della coordinazione motoria)
- disturbo specifico dell'apprendimento
- disabilità intellettive e disturbi misti dello sviluppo
- disturbi dello spettro autistico
- ipoacusia
- esiti P.C.I.
- disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- disturbi neuromotori

I progetti riabilitativi si articolano sul problema specifico identificato, attraverso interventi individuali mirati di logopedia e/o psicomotricità. Inoltre, i progetti si basano anche sulle tematiche correlate al problema specifico, attraverso interventi di piccoli gruppi gestiti insieme da più figure professionali, interventi di counseling familiare o di terapia psicologica

individuale rivolta al bambino e/o ai suoi genitori ed attraverso incontri con l'assistente sociale. Alcuni progetti includono la partecipazione ai GLO (Gruppo Lavoro Operativo, così come definito dalla Legge 104/92) presso la scuola frequentata dal bambino.

L'ambulatorio, nella sua pratica quotidiana, riprende la filosofia della "Associazione Scuola Viva". Riconoscendo l'esperienza soggettiva nella sua unicità e nella sua peculiarità, prova a costruire i propri interventi d'équipe attorno all'individuo, rispettando il suo mondo fisico, psichico e relazionale. In ragione di questo, la presa in carico riabilitativa non riguarda unicamente il sintomo che l'Utente presenta, ma si estende nella definizione di una rete di comunicazione e di scambio con la sua famiglia e i suoi insegnanti.

L'obiettivo è quello di creare una "alleanza terapeutica" tra famiglia, specialisti e istituzione scolastiche per favorire il benessere del bambino: a Scuola Viva siamo pronti ad intervenire con la massima delicatezza, consapevoli della vulnerabilità dei bambini, ma al tempo stesso desiderosi di trasformare quello che potrebbe sembrare un problema in un'opportunità di crescita e di **sviluppo della personalità** dei nostri ospiti più giovani.

Riabilitazione Neuropsicomotoria

Il Servizio di Riabilitazione Neuro-psicomotoria si occupa della prevenzione, terapia e riabilitazione dei disturbi dello sviluppo in età evolutiva e offre risposte riabilitative mirate, attraverso la realizzazione di un progetto individualizzato. In particolare, i nostri professionisti sono preparati ad accogliere bambini e ragazzi da 1 a 18 anni, per i quali elaborano in équipe un progetto per promuovere il recupero funzionale e/o del potenziamento motorio, cognitivo e comunicativo – relazionale e migliorarne per quanto possibile la qualità della vita.

La ricerca sul campo ha indicato nel corso degli anni, metodi specifici e strumenti diversi a seconda dell'età. Per noi di Scuola Viva anche il nostro lavoro deve essere flessibile e adattabile, proprio come un approccio che si indirizza ai bambini, che per loro natura sono unici e irripetibili.

Il Terapista dell'età evolutiva collabora nell'équipe multi-professionale alla valutazione e all'elaborazione del progetto riabilitativo, curando l'attuazione di un preciso Programma di intervento. Adotta strategie e tecniche necessarie a raggiungere quelle condizioni in cui funzioni e abilità cognitive e motorie possano comparire ed evolvere malgrado le difficoltà di base.

Gli strumenti utilizzati variano in funzione delle aree deficitarie e includono tra gli altri:

- Attività propriocettive (la capacità propriocettiva è una particolare sensibilità, grazie alla quale l'organismo ha la percezione di sé in rapporto al mondo esterno) per la scoperta

e la conoscenza delle singole parti del corpo, la formazione dell'immagine di sé e dello schema corporeo

- Gioco di movimento per la conoscenza e la scoperta dello spazio, gioco simbolico e drammatizzazione, gioco di ruolo e di turnazione
- Elaborazione ed esecuzione autonoma di percorsi psicomotori per mezzo di materiale specifico (palloni Bobath, pedane basculanti, birilli, bastoni, cerchi, tappeti, ecc.)
- Attività per la coordinazione oculo-manuale e bimanuale, attività per la manualità fine
- Training per le capacità visuo-percettive ed integrazione visuo-motoria
- Attività con materiali per lo sviluppo delle competenze emotive, comportamentali, relazionali e cognitive.



(realizzazione del Laboratorio delle Arti di Scuola Viva)

LE ATTIVITÀ DI SCUOLA VIVA



All'interno del progetto di riabilitazione rivolto a giovani e adulti con disabilità intellettiva, Scuola Viva realizza attività educative e riabilitative personalizzate, programmate sulle diverse capacità di apprendimento e di relazione.

Le attività hanno l'obiettivo di migliorare l'autonomia personale, di accrescere l'autostima e di promuovere la partecipazione alla vita sociale.

Il Centro di Riabilitazione offre, a supporto delle attività quotidiane e settimanali, diversi spazi e laboratori dedicati, tra cui un laboratorio artistico, una piccola fattoria didattica, giardini e orti, nonché un maneggio attrezzato.

A tali attività si affiancano opportunità di socializzazione e inclusione, quali gite, feste, momenti ricreativi e soggiorni estivi organizzati da Scuola Viva.

Laboratorio Artistico

**Pittura, Arti applicate, Ceramica:
la creatività a Scuola Viva**

Un laboratorio all'avanguardia per sviluppare le capacità espressive. Giocare, scoprire, sperimentare, esprimersi attraverso l'arte e la cultura e comunicare con il mondo che ci circonda. Un percorso non solo terapeutico, ma altresì formativo e ricreativo, in grado di dare ai partecipanti la possibilità di raccontarsi con l'arte, di divertirsi e socializzare. Un progetto articolato che partendo dalla stimolazione sensoriale e visiva punta a sviluppare la manualità fine, la capacità di gestire autonomamente un compito nonché la definizione di un proprio stile. Murales, decorazione di ceramiche, vetro, legno per mettere in luce bisogni, aspirazioni e potenzialità.



Interventi Assistiti con gli Animali

**Interventi finalizzati alla cura
di disturbi della sfera neuro e
psicomotoria,
cognitiva, emotiva e relazionale**



Scuola Viva propone Interventi Assistiti con gli Animali, in particolare con il cavallo e l'asino. Gli interventi, mirati alla cura, alla relazione e alla comunicazione tra le persone e gli animali, si rivolgono a utenti con disturbi della sfera neuro e psicomotoria, cognitiva, emotiva e relazionale. Le attività, svolte sia a terra che in sella, hanno come obiettivo lo sviluppo delle autonomie personali e delle competenze sociali e affettivo relazionali in un ambiente naturale e ricco di stimoli.

Orto-Giardino

**Un giardino, un orto, una serra
un grande spazio verde
per aprire nuove prospettive**

Un'attività rilassante e gratificante in grado di avvicinare alla natura, accrescere l'autostima e la capacità di interazione con l'ambiente circostante. La cura delle piante mette in gioco il senso di responsabilità, stimola l'attività intellettuale, la forza muscolare, la prensione e manipolazione, produce soddisfazione e serenità. Nell'orto-giardino di Scuola Viva, il contatto con la terra e la natura offrono spunto per diversi percorsi formativi improntati al modello del "learning by doing", cioè dell'imparare facendo. Un'occasione per le persone con disabilità di impegnarsi in un vero e proprio lavoro, di osservare la natura e confrontarsi con i ritmi dell'attesa, con le conquiste ed i risultati.



Fattoria

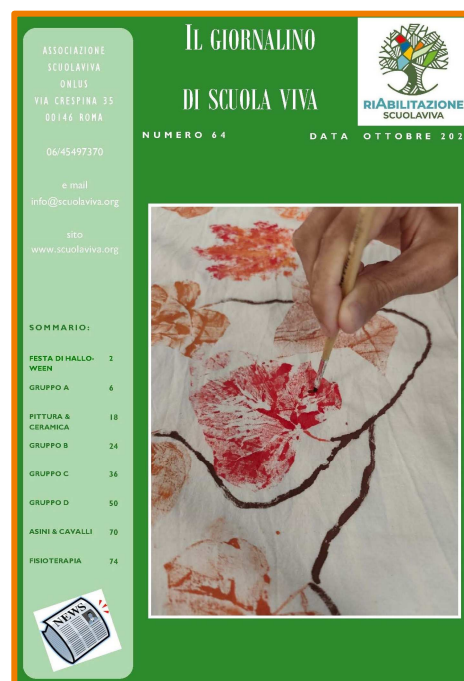
**Il rapporto con la natura
la cura delle piante ed il contatto con gli
animali
svolgono un ruolo benefico**

La piccola fattoria di Scuola Viva è uno spazio per "coltivare" non solo l'accoglienza e l'inclusione sociale, ma un luogo sicuro dove sviluppare attività alternative che possono avere risvolti positivi in ambito terapeutico e riabilitativo. Aiutare un altro organismo vivente a svilupparsi può costituire un valido sostegno nella crescita dell'autostima e nel rapporto con gli altri. Il fatto che una pianta si secchi o un animale possa soffrire, perché non è stato accudito, permette alle persone con disabilità di acquisire un grande senso di responsabilità e la percezione di diventare indispensabili per qualcosa o qualcuno, un'occasione per provare la propria autonomia e migliorare la propria capacità di impegno.

Giornalino

**Il Giornalino è una
pubblicazione interna
dell'Associazione Scuola Viva**

Nella creazione del Giornalino gli utenti sono accompagnati dai nostri educatori lungo un percorso di alfabetizzazione informatica ed introduzione alla videoscrittura, che favorisce lo sviluppo della memoria e dell'attenzione e facilita l'apprendimento collaborativo. Questo piccolo mensile che, al tempo stesso, è un progetto educativo ed uno strumento di comunicazione, sia interna che esterna, vuol far conoscere alle famiglie ed a tutto il mondo che ruota intorno a Scuola Viva, il pensiero, le idee, le proposte e le attività che realizzano i nostri utenti.



Soggiorni Estivi

**I soggiorni estivi sono
una esperienza importante
per le persone con disabilità**

Ogni anno, nei mesi estivi, Scuola Viva organizza soggiorni vacanza per i propri utenti del Centro in regime semiresidenziale, con l'obiettivo di offrire momenti di svago e socializzazione, di promuovere le autonomie e l'integrazione sociale, favorendo processi di inclusione anche lontano dalle famiglie.



SERVIZIO SOCIALE

All'interno del Centro, in accordo con la Direzione Sanitaria, opera un Servizio Sociale assegnato ai vari settori della struttura.

L'Assistente Sociale rappresenta il punto di contatto più diretto tra Scuola Viva e le persone con disabilità e le loro famiglie. All'Assistente Sociale, infatti, competono funzioni di accoglienza, analisi dei bisogni e delle aspettative degli utenti, di aiuto alle famiglie e di rapporto con i servizi territoriali per i progetti di integrazione.

L'Assistente Sociale monitora le realtà locali analizzando le risorse e i servizi presenti sul territorio di provenienza dell'Utente, collabora, ove necessario e concordato, con i servizi socio-sanitari territoriali sia del Centro sia di provenienza dell'Utente e fornisce a quest'ultimo indicazioni e modalità di accesso ai servizi socio-sanitari presenti sul territorio, compresi i servizi Asl competenti.

L'Équipe multidisciplinare di ciascun settore dispone, nel suo interno, della presenza quotidiana dell'Assistente Sociale per l'individuazione e la condivisione del progetto riabilitativo dell'Utente. L'Assistente Sociale effettua i propri interventi nei diversi processi di attuazione del progetto riabilitativo e persegue l'obiettivo di integrazione socio-sanitaria.

L'Assistente Sociale all'interno del Centro svolge le Attività di Coordinamento Sociale, coordinando ed essendo parte della comunicazione tra i Professionisti interni ed esterni al Centro (strutture scolastiche, sanitarie, enti locali, ASL).

SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA

PROVENIENZA RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche provengono da soggetti privati e da soggetti pubblici.

Tra i privati vi sono:

- le famiglie attraverso la compartecipazione alle rette sanitarie, i contributi e le donazioni;
- enti privati attraverso contributi ed erogazioni liberali.

Le risorse finanziarie principali provengono dai soggetti pubblici, quali le ASL (Regione Lazio), il Comune di Roma e il Comune di Fiumicino, ai quali vengono fatturate le prestazioni socio-sanitarie in accreditamento.

INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI RACCOLTE FONDI

Non sono state realizzate attività di raccolte fondi, né abituali, né occasionali nel corso del 2025.

ALTRE INFORMAZIONI

AMBIENTE, SALUTE E SICUREZZA

L'ambiente e la natura sono per l'Associazione Scuola Viva valori fondamentali e patrimonio di tutti, da tutelare e da difendere.

Nell'ambito delle nostre attività, perseguiamo l'obiettivo di garantire la sicurezza e la salute dei dipendenti, dei collaboratori esterni e degli utenti.

Facciamo riferimento a criteri avanzati di salvaguardia ambientale e di efficienza energetica perseguendo il miglioramento delle condizioni di salute e sicurezza. La ricerca e l'innovazione tecnologica sono dedicate in particolare alla promozione di prodotti e processi sempre più compatibili con l'ambiente e caratterizzati da una sempre maggiore attenzione alla sicurezza e alla salute degli operatori. Diffondiamo la cultura della sicurezza sul lavoro sviluppando la consapevolezza dei rischi, e promuovendo comportamenti responsabili da parte di dipendenti e collaboratori, i quali nell'ambito delle proprie mansioni e funzioni, partecipano al processo di prevenzione dei rischi, di salvaguardia dell'ambiente e di tutela della salute e della sicurezza sul lavoro nei confronti di sé stessi, dei colleghi e dei terzi.

Nel Centro di Riabilitazione dell'Associazione Scuola Viva viene attuata la raccolta differenziata sia per i rifiuti urbani, secondo le indicazioni AMA, sia per i rifiuti speciali e sanitari.

Inoltre, presso la struttura viene effettuato lo smaltimento del letame equino utilizzato per la produzione di vermicompost tramite lombricoltura.

Il Centro di Riabilitazione è dotato di un proprio impianto fotovoltaico per la produzione di energia elettrica e di un impianto di pannelli solari termici per la produzione di acqua calda. In questo modo ci impegniamo per il bene della comunità, riducendo l'importazione di energia dall'estero ed abbattendo le emissioni di CO₂.

Scuola Viva è iscritta al Registro Elettronico Nazionale per la Tracciabilità dei Rifiuti (RENTRI) al n. OP2507BWC207510-RM0001 del 10/07/2025 del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica. Inoltre, Scuola Viva è iscritta al Registro dei Fabbricanti di Fertilizzanti al n. 03202/22 con DDG n. 0108162 del 17 febbraio 2023 del Ministero dell'Agricoltura della Sovranità Alimentare e delle Foreste.

INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI

Il Questionario di Soddisfazione degli Utenti e delle famiglie/caregivers mira ad individuare il grado di soddisfazione rispetto ai servizi offerti e identificare informazioni e suggerimenti utili per consentirci di migliorare continuamente la qualità del servizio, adeguandolo mano a mano alle molteplici esigenze che dovessero manifestarsi.

I risultati dei questionari sulla soddisfazione degli Utenti, distribuiti nell'anno 2025, sono positivi e in linea con le aspettative della Direzione.

L'analisi dei risultati dei questionari distribuiti per la valutazione ha rilevato un alto grado di soddisfazione da parte di tutti gli utenti, evidenziando un incremento di gradimento generale. Le risposte che hanno evidenziato il risultato "un po' insoddisfatti" ed "insoddisfatti" sono attribuite, in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno, sono attribuite soprattutto all'aspetto relativo a orari e organizzazione. La movimentazione di questa situazione può essere imputata alle rimodulazioni organizzative adottate per salvaguardare i contagi da Covid. Nel settore Non Residenziale va anche considerato che, dovendo pianificare un alto numero di terapie individuali nell'arco dell'intera giornata, non è sempre facile venire incontro a tutte le esigenze personali e familiari di ciascun utente.

Analisi dei risultati del questionario di soddisfazione dell'Utenza

ANALISI GENERALE DEL CENTRO

Su 276 questionari consegnati le risposte pervenute sono 148, pari al **53,62%**

SODDISFAZIONE UTENZA	2025
Soddisfatto e molto soddisfatto	98,20%
Insoddisfatto e un po' insoddisfatto	1,80%

ANALISI SETTORE SEMIRESIDENZIALE

Su 80 questionari consegnati le risposte pervenute sono 54, pari al **67,50%**

SODDISFAZIONE UTENZA	2025
Soddisfatto e molto soddisfatto	98,70%
Insoddisfatto e un po' insoddisfatto	1,30%

ANALISI SETTORE NON RESIDENZIALE AMBULATORIALE - ETÀ EVOLUTIVA

Su 102 questionari consegnati le risposte pervenute sono 36, pari al **35,29%**

SODDISFAZIONE UTENZA	2025
Soddisfatto e molto soddisfatto	95,10%
Insoddisfatto e un po' insoddisfatto	4,90%

ANALISI SETTORE NON RESIDENZIALE AMBULATORIALE - FKT

Su 62 questionari consegnati le risposte pervenute sono 41, pari al **66,13%**

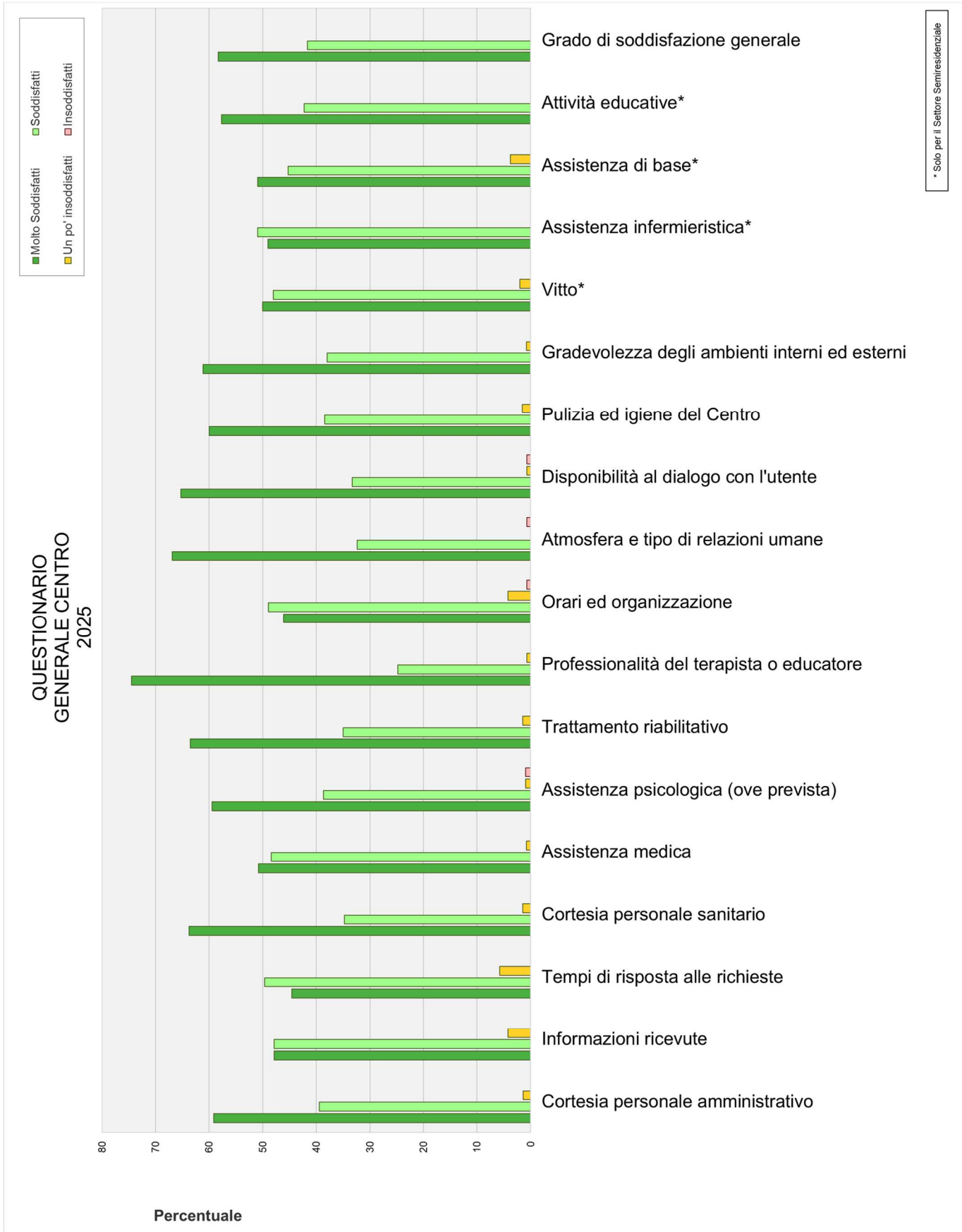
SODDISFAZIONE UTENZA	2025
Soddisfatto e molto soddisfatto	99,30%
Insoddisfatto e un po' insoddisfatto	0,70%

ANALISI SETTORE NON RESIDENZIALE DOMICILIARE - FKT

Su 32 questionari consegnati le risposte pervenute sono 17, pari al **53,13%**

SODDISFAZIONE UTENZA	2025
Soddisfatto e molto soddisfatto	100%
Insoddisfatto e un po' insoddisfatto	0%

QUESTIONARIO GENERALE SODDISFAZIONE UTENTI



I NOSTRI INTERVENTI

La possibilità di usufruire delle **prestazioni** erogate in **accreditamento Regionale** dal Centro di Riabilitazione **Associazione Scuola Viva** si basa sulle leggi e sulle disposizioni regionali vigenti che prevedono la presa in carico globale per utenti con patologie complesse, spesso multiple, con possibili esiti permanenti, definendone i criteri clinici differenziati per patologie specifiche.

Le **modalità di accesso e le liste di attesa** differiscono in base al settore di intervento: semiresidenziale per persone con disabilità intellettive, ambulatoriale per adulti e per l'età evolutiva e domiciliare per adulti. Per ciascuna presa in carico corrisponde un progetto individuale di diversa durata.

Alcuni numeri realizzati nel 2025

Progetti riabilitativi

**Totale progetti riabilitativi
1008**

▶ **Semiresidenziale**

264

▶ **Ambulatoriale - Età Evolutiva**

324

▶ **Ambulatoriale – Adulti**

290

▶ **Domiciliare**

130

Accessi Riabilitativi e di Équipe

Semiresidenziale		
17.765	215	631
Interventi Educativi	Terapia Cognitiva	Fisioterapia
435	142	633
Sostegno psicologico	Counseling	Riunioni di Équipe

Ambulatoriale Età Evolutiva		
8.378	7.286	1.292
Logopedia	Neuropsicomotricità	Interventi Educativi
588	407	591
GLO (Gruppi di Lavoro Operativo con le scuole)	Fisioterapia	Sostegno Psicologico
357	1.093	
Counseling	Riunioni di Équipe	

Ambulatoriale Adulti

8.365

Fisioterapia

824

Interventi Educativi

639

Logopedia

431

Sostegno psicologico

63

Counseling

275

Riunioni di Équipe

Domiciliare

3.906

Fisioterapia

416

Logopedia

198

Sostegno psicologico

26

Counseling

100

Riunioni di Équipe

CONTENZIOSI E CONTROVERSIE

Nel corso dell'anno 2025 non si sono registrati contenzioni o controversie ai fini della rendicontazione sociale, quali in particolare in tema di lavoro, salute e sicurezza, trattamento dei dati personali, gestione dei servizi, aspetti ambientali, corruzione, rispetto dei diritti umani.

MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

Ai sensi dall'art. 30, c. 7 del Codice del Terzo Settore, a partire dalla nomina è stata svolta nel corso dell'esercizio 2025 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte della Scuola Viva ETS, con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'art. 5, c. 1 del Codice del Terzo Settore per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle indicate nell'art. 5, c. 1 del Codice del Terzo Settore, purché nei limiti delle previsioni statutarie e in base a criteri di secondarietà e strumentalità stabiliti con D.M. 19.05.2021, n. 107;
- il rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico, la cui verifica, in linea con quanto previsto dalle linee guida per la raccolta fondi stabilite con D.M. 9.06.2022;
- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori e altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, c. 3, lett. a) - lett. e) del Codice del Terzo Settore.

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4.07.2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'art. 30, c. 7 del Codice del Terzo settore, è stata svolta nel corso dell'esercizio 2025

l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dalla Scuola Viva ETS, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.07.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo settore.

La Scuola Viva ETS ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2025 in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, nei termini legali previsti, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tal fine è stato verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, pubblicate dal CNDCEC nel febbraio del 2026. In questo senso, sono stati verificati anche i seguenti aspetti:

- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

Sulla base del lavoro svolto si attesta che il bilancio sociale della Scuola Viva ETS è stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.07.2019.



RIABILITAZIONE SCUOLAVIVA

Associazione SCUOLA VIVA ETS

Direttore Sanitario Dr. Fabrizio Fea

P.IVA 02135331003 – C.F. 80232890584

Via Crespina 35 – 00146 Roma

Tel. 06.5500915 – Fax 06.5515909

PEC: associazionescuolaviva@pec-mail.it

e.mail: info@scuolaviva.org

Sito web: www.scuolaviva.org

Dichiarazione di conformità

Sottoscrizione da parte del legale rappresentante

La Presidente POCEK SERENELLA consapevole delle responsabilità penali previste in caso di falsa dichiarazione, attesta, ai sensi dell'art.47 D.P.R. 445/2000, la corrispondenza del presente documento a quello conservato agli atti dell'ETS.